

Timeansatte i klemme

Vi er tvunget til at arbejde gratis i perioder, fastslår historikeren Per Vingaard Klüver fra Aarhus Universitet. Han er ekstern lektor og en af de mange timeansatte, som underviser på danske universiteter uden ret til pension, efteruddannelse eller at gå til faglige møder. Dansk Magisterforening forhandler pt. med Finansministeriet om at sikre de timelønnede status som deltidsansatte og dermed give dem adgang til at arbejde på en overenskomst.



6

AU afviser millionkrav

Vi har rent mel i posen, siger prorektor Nina Smith i sagen om den brugerbetaling, universitetet har opkrævet på tre eliteuddannelser i EU-regi. Videnskabsministeriet er efter tre års tøven kommet frem til, at det er ulovligt at opkræve penge fra studerende. Ministeriet vil derfor have universiteterne til at betale penge tilbage. Det afviser Aarhus Universitet, der risikerer at skulle af med et to-cifret millionbeløb.

– Vi vil som udgangspunkt have en retslig afklaring af spørgsmålet, siger Nina Smith.

3

Akkreditering

50 nye uddannelser søgte, 37 blev godkendt, 1 blev afvist og 11 fik afslag. Den sidste, Aarhus Universitets forslag til en læreruddannelse, er sendt videre til politisk afgørelse, og nu skal de eksisterende uddannelser på landets universiteter vurderes.

– Vi vil naturligvis gå grundigt til værks, også selv om en uddannelse har mange år på bagen. Vi skal have et godt funderet uddannelsessystem og ikke ende med en jungle af uddannelser, der ligner hinanden for meget, siger professor Hanne Leth Andersen.



12

CAMPUS

AARHUS UNIVERSITET



3

25.2.08

Hjælp til at forme karrieren

Hvad er det rigtige job for mig? Eller den rigtige toning af mit uddannelsesforløb? Og hvordan kommer jeg egentlig derhen, hvor jeg gerne vil?

Skriften på karrierevæggen kan være svær at tyde for studerende på vej ud i arbejdslivet, og konsekvenserne af valg og fravalg kan synes usikre og uoverskuelige.

Men der er hjælp at hente, og den bliver mere og mere professionel. Nye redskaber og tiltag står i kø for at guide de studerende bedre ud i karrieren efter AU.

Professionel coaching og et stort løft til universitetets iværk-

sætterkultur er nye initiativer på listen over muligheder for at få et skub i den rigtige retning.

Til forskel fra den almindeligt kendte studievejledning, kan de 17 fastansatte coaches hjælpe med at få øje på personlige kompetencer og guide den studerende til at se klart, hvor man som person vil trives bedst i et fremtidigt karriereforløb.

– De studerende skal kunne bruge studievejledernes faglige bredde, nærhed, umiddelbarhed og relevans i forhold til den enkeltes behov. Ved hjælp af samtaler og andre redskaber stimulerer studievejlederen den studerende til at reflektere over

egen uddannelse og karriereforløb, siger områdeleder Poul Lautrup fra Studieforvaltningen.

Samtidig bliver der oprustet på iværksætterfronten. Danmark kan gøre det bedre som iværksætterland, og AU får dårlige karakterer i undersøgelse om iværksætteri på danske universiteter. Skuden skal vendes, og iværksætterånden skal ind i den faglige undervisning. 12 millioner kroner over tre år skal være med til at give flere højtuddannede midtjyder lyst til at blive selvstændige.

Se tema side 8-10



Fotomontage: Søren Kjeldgaard/AU-foto - Karrierehjulet er udviklet af Mercuri Urval

Forskningsbaseret læreruddannelse



Af dekan Lars Qvortrup, Danmarks Pædagogiske Universitetsskole

I sommeren 2007 fremsatte Aarhus Universitet forslag til en ny, forskningsbaseret læreruddannelse.

Hvorfor? Det er der mindst fem grunde til.

Den første grund er pædagogisk. Hverdagen i og kravene til folkeskolen har ændret sig radikalt. Hvordan kan lærerne nyttiggøre den omfattende viden, som test, evalueringer og komparative undersøgelser giver? Et af svarene er: ved at tage en forskningsbaseret læreruddannelse. Lærerne skal ikke være forskere, men de skal kunne bruge og tage stilling til forskningsbaseret viden i deres daglige praksis.

Den anden grund er den faglige. Hvordan styrker man lærernes faglige beredskab, så de kan honorere vor tids faglige krav? Det gør man ved at gøre linjefagsundervisningen forskningsbase-

ret. Lærerne skal have det faglige og fagdidaktiske overskud, som er nødvendigt i et moderne videnssamfund.

Den tredje grund ligger i uddannelsens praktisk. Vi vil koble praktik tættere med fag og pædagogik. Vi vil sørge for, at praktik giver kompetenceudvikling, også for de praktiklærere og praktikskoler, der involveres.

Den fjerde grund handler om fleksibilitet. Med en læreruddannelse, der indgår i bachelor- og kandidatstrukturen, kan man fortsætte efter bachelor og tage en kandidatuddannelse. Man kan også blive gymnasielærer eller vælge en pædagogisk specialisering. Visionen er at skabe en langt mere fleksibel læreruddannelsesstruktur.

Dette fører direkte over i den femte grund: At DPU vil medvirke til, at AU styrker de pædagogiske kompetencer. Visionen er at skabe en pædagogisk forskningsenhed, der kæder pædagogik, almindelighed og fagdidaktik sammen i hele forløbet fra folkeskole over gymnasiepædagogik til universitetspædagogik. Hensigten er ikke at trække fagdidaktikken væk fra de fagdidaktiske enheder, der allerede findes, men at styrke dem. Denne indsats skal ligge på DPU i Århus, dvs. på afdelingen på Trøjborg, men naturligvis sådan at

den også kan udbydes i Emdrup. Derfor byder AU også på gymnasiepædagogikum, når det kommer i udbud i foråret 2008, og derfor vil AU yderligere styrke den universitetspædagogiske indsats, som er afgørende for et moderne masseuniversitet.

I en universitetsintern sammenhæng er dette helt afgørende: AU og – kan jeg tilføje – DPU skal til at høste frugterne af de fusioner, som foreløbigt sluttede med DPU-fusionen i 2007. Fusioner handler ikke først og fremmest om at blive større, men om at blive stærkere, både for store- og lillebror. For at blive større opleves tit som noget besværligt: Der skabes nye spilleregler, de lokale råderum bliver mindre.

Hvis det skal have mening, skal alle parter have gavn af fusionen. Vi skal blive stærkere. Jeg er sikker på, at det bliver resultatet af denne proces. AU styrker sine pædagogiske kompetencer, og DPU styrker sin indplacering i det samlede uddannelseslandskab.

Resultatet? At AU både er i spidsen, når det gælder fag, og når det gælder fagformidling. At vi demonstrerer, hvordan fusioner lykkes.

Status på Aarhus Universitets ansøgning om en akademisk lærerbacheloruddannelse

Om Aarhus Universitet skal have lov til at udbyde en ny læreruddannelse, har nu i over 4 måneder været under politisk behandling i Videnskabsministeriet, i Undervisningsministeriet og i regeringen, og der er endnu ikke truffet en endelig afgørelse.

Akkrediteringsrådet indstillede i december den nye læreruddannelse på Aarhus Universitet til en positiv akkreditering – under forudsætning af, at den politiske stillingtagen falder positivt ud.

Videnskabsministeriet har lovet en afklaring i starten af det nye år – men denne afklaring er altså ikke kommet endnu.

/red

CAMPUS IN BRIEF

Temporary teaching staff looking for better conditions

"It's absurd to expect us to be on our toes and ready to teach at the beginning of the semester on 1st February without paying us to prepare and plan our teaching in January. Sometimes we have to work without pay," protests historian Per Vingaard Klüver, University of Aarhus.

As a part-time lecturer, he is one of the many unsalaried staff teaching at Danish universities who are not entitled to pensions, in-service training or the right to attend union meetings. Assistant lecturers are in the same situation, and this has led to widespread cri-

ticism of the universities. They are being accused of exploiting these highly-qualified 'casual labourers'.

The Danish Association of Masters and PhDs (DM) is currently negotiating with the Ministry of Finance on behalf of this group, attempting to establish an agreement by which unsalaried staff could be employed on part-time contracts, giving them the right to a collective salary agreement.

The goal, however, is full-time employment contracts for all teaching staff.

The Danish Association of Masters and PhDs believes that the solution could be the creation of a number of new research assistant positions, involving both research and teaching. But the union's chairperson,

Ingrid Stage, is not in favour of employing full-time staff who only teach. Bodil Due, Dean of the Faculty of Humanities, also maintains that most of the teaching should be done by active researchers. Not all the unsalaried staff share this view.

Page 6

Illegal student fees for European elite courses

Danish universities may have to refund money to about 200 students who have paid up to DKK 60,000 in illegal fees for international Erasmus Mundus exchange courses.

The problem is that university degree programmes are always free in Denmark, and that the Danish government pays a subsidy to Danish universities when students from Denmark and abroad pass Erasmus Mundus examinations here. In spite of this, Danish universities have been charging fees for these programmes through a consortium consisting of the universities involved.

According to the Danish Ministry of Science, Technology and Innovation this practice is not legal, and the ministry is demanding that the universities should

refund the illegal fees.

It is not yet clear whether this only includes the seven Danish students or all the 200 students from the EU/EEA and third countries who have been Erasmus Mundus students at Danish universities.

The ministry also maintains that consortia that demand fees are in contravention of Danish law. This is because a consortium is a private organisation, and as such is not permitted by Danish law to offer university degree programmes.

The University of Aarhus has had 41 Erasmus Mundus students, but refuses to refund the fees that have been paid.

The university feels that the Ministry of Science, Technology and Innovation should refund the money, arguing that the ministry was aware of what the universities were doing from the outset and never protested about the practice.

The university has the backing of the students' union (the DSF), who complains that the ministry is evading responsibility for the situation. The union is demanding an impartial inquiry into the entire chain of events.

The Danish Minister for Science, Technology and Innovation insists that there are no plans to charge fees to attend Danish universities in future. In this respect Denmark is in opposition to the EU, which says that member countries must all charge the same fees when Erasmus Mundus II gets off the ground in 2009. The EU demands the payment of uniform fees for all countries and all elite courses, which will also include Bachelor and PhD programmes from next year.

Page 3

Coaching and entrepreneurship

In the modern globalised world, with its constantly increasing demands, students need help to make the right choices in relation to their future careers.

To help support and advise students on a professional level, the University of Aarhus student counselling service is being upgraded.

This autumn and winter, 17 permanently employed student counsellors have taken a six-month career coaching course, organised jointly by Mercuri Urval and the University of Aarhus.

Coaching is not like ordinary student counselling. These 17 coaches will be able to help students to discover where their personal skills lie, guiding them towards an understanding of how and where they would be

most fulfilled in a future career.

"We must always be ready to exploit new ways of supporting the students," explains Poul Laurrup from the Registry Department.

"We regard career coaching as a supplementary counselling tool for student counsellors. It's still counselling – but we're growing more and more professional, offering the students a whole range of different options."

One of the CAMPUS writers has taken part in a coaching session to gain some career advice and learn about the role of the coach. The University of Aarhus is also making great strides on the entrepreneurship front, after gaining a poor rating in a survey by the Ministry of Science, Technology and Innovation about entrepreneurship at Danish universities. Things have got to improve, and the

spirit of entrepreneurship needs to be included in the teaching provided by the university. DKK 12 million over a three-year period should help to inspire university graduates from Central Jutland to become true entrepreneurs. "I see the University of Aarhus as a powerhouse. The prevailing culture among students of the humanities means that very few graduates ever consider

working in the private sector or starting their own company. But these same graduates are very interested and enthusiastic when they're given a bit of input about entrepreneurship. It's not about what subject you've studied – it's about what skills do you have, says Susan Dalum, Development Manager of IDEA (International Danish Entrepreneurship).

Page 8



udgives af Aarhus Universitet og udkommer hver 2. mandag i semestermånederne.

Næste nummer udkommer 10. marts. Deadline for indlæg mandag den 3. mar. kl. 10.00.

Redaktion: Fredrik Nielsens Vej 5, bygning 1448, 8000 Århus C
T: 8942 2330, e-mail: campus@au.dk

Ansvarshavende: Souschef Ingeborg Christensen.
T: 8942 2342; e-mail: ic@adm.au.dk

Abonnement: Et årsabonnement koster 150 kr. Studerende ved Aarhus Universitet 100 kr. Henvendelser vedr. abonnement rettes til Torben Johansen, T: 8942 1108, e-mail: taj@adm.au.dk

Annoncer: dgmedia 7027 1155

Tryk: Hornslet Avistryk

ISSN: 1604-1607

Redaktionen

Anders Correll
Redaktør
T: 8942 2331
M: 2899 2235
ac@adm.au.dk

Helge Hollesen
Journalist
T: 8942 2332
M: 6020 2708
hho@adm.au.dk

Hans Plauborg
Journalist
T: 8942 2334
M: 2899 2234
hhp@adm.au.dk

Karen Hyldgaard
Johansen
Journalist, deltid
T: 8942 2335
M: 6020 2626
khj@adm.au.dk

Inge Frost Larsen
Journalist, deltid
T: 8942 2330
jfl@adm.au.dk

Kristian Serge
Skov-Larsen
Studerentskribent
M: 6127 0977
ksl@adm.au.dk

Camilla Nissen Toftdal
Studerentskribent
M: 2220 9929
cnt@adm.au.dk

Fotografer
Lars Kruse
Fotograf
T: 8942 2347
lk@adm.au.dk

Søren Kjeldgaard
Fotografelev
T: 8942 2347
M: 6020 2694
sskj@adm.au.dk

Jesper Buch Rais
Fotografelev
T: 8942 2347
jbra@adm.au.dk

Afviser millionkrav for brugerbetaling

Aarhus Universitet er parat til at tage et juridisk opgør i sagen om den brugerbetaling, universitetet har opkrævet på tre eliteuddannelser i EU-regi.

LÆREPENGE

– Vi mener, vi har rent mel i posen. Derfor vil vi som udgangspunkt have en retslig afklaring af, om vi skal betale penge tilbage til de studerende, hvis ministeriet kræver det, siger prorektor Nina Smith. Hun mener, at Videnskabsministeriets fortolkning af reglerne om brugerbetaling, som kom i et notat i januar, kan sende Danmark ud af samarbejdet om de såkaldte Erasmus Mundus-uddannelser.

På grund af EU's krav om lige vilkår for alle borgere i Unionen skal det danske princip om gratis uddannelse på universiteterne nemlig også omfatte udenlandske studerende på en Erasmus Mundus-uddannelse.

– I sidste ende betyder det, at AU kan komme til at finansiere bruger-

betalingen på de udenlandske universiteter, vi samarbejder med om en uddannelse, siger Nina Smith.

Ingen ved endnu, hvor stor en regning Aarhus Universitet kan komme til at hænge på.

– Under alle omstændigheder er det et millionbeløb, som ikke er helt lille, siger Nina Smith.

Ulovligt konsortium

Videnskabsministeriet fastslår i en redegørelse, at danske universiteter ikke må opkræve penge til aktiviteter, som staten finansierer med taxametertilskud. Det er sket i forbindelse med Erasmus Mundus-uddannelserne, mener ministeriet, men det afviser Nina Smith.

– Det, vi får taxameterpenge for, er fuldstændig adskilt fra det, de studerende betaler for. Derfor kan vi

heller ikke begynde at betale penge tilbage, uden at det er retsligt afklaret. Det vil jo være det samme som at tage fra universitetets øvrige uddannelser, siger prorektor.

De vandtætte skodder mellem brugerbetaling og taxameterpenge er skabt via et transnationalt konsortium for den enkelte uddannelse. Herfra har de danske universiteter modtaget penge fra de studerende.

Videnskabsministeriet har siden 2005 kendt til denne konstruktion, og selvom universiteterne gentagne gange har spurgt ministeriet om konsortiemodellens lovlighed, er det først nu, ministeriet erklærer den for ulovlig i dansk sammenhæng. Begrundelsen er, at et konsortium er en privat institution, som i følge dansk lov ikke må udbyde universitetsuddannelser.

Uansvarlig

– Hvis den fortolkning holder, er det klart, at Danmark ikke kan fortsætte i Erasmus Mundus-samarbejdet, fastslår Nina Smith. Hun mener også, det økonomisk er dybt uansvarligt ikke at opkræve brugerbetaling på Erasmus Mundus-uddannelser.

– Danmark har et princip om gratis uddannelser, men i udlandet betaler de studerende typisk en fee på de bedste universiteter. Det er sådanne universiteter, som deltager i AU's Erasmus Mundus uddannelser. Den fee er en del af udgiften på en Erasmus Mundus uddannelse, som også omfatter konsortieudgifter til koordinering og rejseudgifter, som vi ikke får taxameterdækning for. Hvis vi ikke må opkræve noget som helst bidrag fra danske studerende,

så kræver man sådan set, at vi skal betale for, at der er fees på andre universiteter. Fra ministeriet får vi ingen penge til at betale fee i udlandet. Det siger sig selv, at sådan et samarbejde ikke kan eksistere. Ovenikøbet kan studerende fra andre lande undgå at betale fees rundt om i verden ved at søge ind i Århus og få gratis uddannelse i andre lande ad den vej, påpeger Nina Smith.

Videnskabsminister Helge Sander har nedsat en arbejdsgruppe (som Nina Smith er medlem af) til at finde en løsning på det, han betegner som uløste dilemmaer. Forude tårner sig endnu et op, når EU næste år tager fat på Erasmus Mundus II, som skal omfatte bachelor- og ph.d.-uddannelser. Her kræver EU, at medlemslandene fjerner alle barrierer for brugerbetaling.

Helge Hollesen / hho@adm.au.dk

Universiteterne ønsker større frihed

Overdragelse af bygningerne til universiteterne skal bane vejen for større økonomisk råderum for bestyrelserne.

LEDELSE

Bestyrelserne ved de danske universiteter har længe været utilfredse med de muligheder eller mangel på samme, som de i dag har for at lede universiteterne.

De kræver handlefrihed og specielt økonomisk råderum til at kunne udøve en stærkere strategisk ledelse af universiteterne og bl.a. geare dem til den stærkere konkurrence om midlerne, som regeringen nu lægger op til.

– Det er vigtigt, at regeringen og forligspartierne nu tager konsekvensen af den universitetslov, man indførte i 2003, og giver universiteterne muligheder for at fungere som selvejende institutioner, siger formand for AU's bestyrelse Jens Bigum.

– Det er både belastende og meningsløst, hvis man ikke viser tillid til de ledelser, der nu sidder på universiteterne. Samfundet skal naturligvis stille krav til universiteterne og til forvaltningen af de ca. 20 mia. kr.,

som er målet for universitetssektoren, siger formanden og peger i den forbindelse på, at bestyrelserne er forpligtet i forhold til den udviklingskontrakt, man i ndgår med Videnskabsministeriet og løbende afrapporterer om universitetets økonomi.

Økonomisk råderum

Jens Bigum, bestyrelsesformand for CBS Anders Knutsen og formand for rektorkollegiet, rektor på SDU, Jens Oddershede, har i det sidste trekvarte år siddet med i et snævert udvalg nedsat af Helge Sander, der i samarbejde med Videnskabsministeriet skulle se på frihedsgrader til universiteterne.

– Det er blevet til en række kon-

struktive møder, som Jens Bigum udtrykker det. Resultatet af arbejdet er netop blevet præsenteret på et møde mellem Danske Universiteter (Formandskollegiet og Rektorkollegiet) og videnskabsministeren. Et af de helt afgørende punkter var, at universiteterne ønsker et økonomisk råderum, og nøglen hertil er, at staten overdrager bygningerne til universiteterne.

– Vi lægger vægt på, at der kommer en afklaring i forhold til ejerskabet af universiteternes bygninger, således at vi kan optage lån og foretage økonomiske dispositioner, der rækker ud over det enkelte finansår, siger formand for Formandskollegiet Johannes Due på vegne af Danske Universiteter.

– Videnskabsministeriet ser positivt på en sådan overdragelse, men det kræver en godkendelse i Fi-

nansministeriet. Lige nu foregår der et udvalgsarbejde under ledelse af Finansministeriet, og det afventer vi svar på, siger Johannes Due.

Derudover ønsker Danske Universiteter at kunne udøve en selvstændig personalepolitik i forhold til de statslige styringssystemer på lønområdet og ikke mindst at kunne reducere undervisernes store tidsforbrug på tilrettelæggelse af undervisningen. Sidstnævnte er nu lagt i hænderne på rektorerne og Videnskabsministeriet, mens den videre drøftelse af frihedsgrader på personaleområdet afventer de igangværende overenskomstforhandlinger.

Anders Correll / ac@adm.au.dk



Hyldest til kunsten i granit og bronze

Det ligner en traditionel byggeplads, men det er et monument for kunsten, der i disse dage er ved at blive sat sammen foran indgangen til Institut for Æstetiske Fag inde i det gamle kaserneområde. Kunstneren bag er Morten Stræde.

Ja til iNano og nej til inspiratorium

Den nye bestyrelse for AU sagde ja til at gå videre med projekteringen af det nye laboratoriekompleks til brug for iNano m.m., mens det blev et forventet nej til at etablere et inspiratorium med tilknytning til STENO Museet, da den nye bestyrelse for første gang trådte sammen den 21. februar i Foulum.

– Vi har besluttet at følge rektoratets indstilling om at udskyde byggeriet af et inspiratorium på ubestemt tid. Det skyldes, at de specielle jordbundsforhold og en overophedning af byggesektoren gør projektet ca. 10-12 mio. kr. dyrere end de 48 mio. kr., byggeriet var budgetsat med, og at en ekstern analyse af STENO Museet anbefaler, at man koncentrerer

indsatsen om at udvikle de nuværende aktiviteter, siger formand for bestyrelsen Jens Bigum.

Bestyrelsen besluttede derimod at gå videre med iNano-byggeriet på Æblegrunden ved Langelandsgade.

– Bestyrelsen sagde ja til at gå videre med projekteringen, men vi udbad os en samlet præsentation af projektet, når det er klar til at gå i udbyd til en endelig godkendelse, siger Jens Bigum.

iNano-byggeriet er budgetteret til 321 mio. kr. Det forventes at stå færdigt i maj 2011 og vil på ibrugtagningstidspunktet koste ca. 31 mio. kr. i årlig husleje.

Læs mere om bestyrelsesmødet på: www.au.dk/da/bestyrelse

Studenterrådet: Nej til ombudsmand

STUDENTERPOLITIK

Professionen som landets første ombudsmand for studerende får ikke sin debut på Aarhus Universitet – alligevel.

I en pressemeddelelse fra Studenterrådet i juni 2007 lød det blandt andet: "der er ingen tvivl om, at en ombudsmand vil bidrage til at styrke studiemiljøet på universitet endnu mere. En ombudsmand er et positivt tiltag..."

At holdningen nu er den stik modsatte skyldes, at man nu har kigget dybere i indholdet, forklarer næstformanden for Studenterrådet, Troels Bo Knudsen og peger på flere ting, der gør en ombudsmandsinstitution uspiselig for Studenterrådet. Blandt andet er Studenterrådet bedre rustet til at tage sig af de studerendes klager for eksempel via Studenterrådets Rets-hjælp, mener han:

– Den funktion, ombudsmanden skal udøve, vil gøre os overflødige, og vi kan gøre det meget bedre. Vi er uvildige, og det er det, de studerende har brug for – i højere grad end én, der står på ledelsens lønningsliste.

Et spørgsmål om uvildighed

Liberale Studerende er lodret uenige:

– Det er fuldstændigt vanvittigt at sige nej.

Men det er blot endnu et eksempel på, at Studenterrådet ikke varetager de studerendes interesser ret godt, lyder den umiddelbare kommentar fra Tej Friis Egefjord, bestyrelsesmedlem og tidligere formand – med henvisning til grundlæggende uenigheder om måden at drive foreninger for studerende på, som omtalt i *Campus* i december 2007.

Som svar på argumentet om problemer med uvildighed, anfører Tej Friis Egefjord:

– En ombudsmand, som er ansat af ledelsen kan gøre det lige så godt. Folketingets ombudsmand er også aflønnet af statskassen, selv om han skal kontrollere statsmagten. Man bygger jo uvildigheden ind i vilkårene for ansættelsen, siger han.

Studenterrådets næstformand argumenterer videre imod ombudsmandsinstitutionen:

– En universitetsansat vil ikke kunne stå helt frit i forhold til at udtale sig. Han vil blot blive et ekstra led i klagerækken og give dekanerne mulighed for at sylte klager. Vi ønsker at styrke de nuværende klageveje – ikke tilføje flere, fastslår Troels Bo Knudsen og fortsætter:

– Pengene kan bruges bedre andre steder. For eksempel til at følge op på de obligatoriske evalueringer af de enkelte fag, siger Troels Bo Knudsen.

Også her er uenigheden med De Liberale total: – Man kan bruge samme argument imod, at Studenterrådet skal klare ombudsmandens arbejde: Studenterrådet får 800.000 af ledelsen til at drive studenterpolitik for. Så de er vel lige så frie, som en ombudsmand ville være. Med hensyn til at bruge pengene anderledes, så bruger AU altså næsten en million på studenterpolitik. Vi har flere gange foreslået at fordele de penge anderledes. Det er ikke en ombudsmand, vi skal spare på, siger Tej Friis Egefjord.

Beklager død dialog

På Handelshøjskolen ser medlem af Aarhus Universitets bestyrelse, Christian Jølck, helt anderledes perspektiver i "nej" et fra Studenterrådet. Christian Jølck har med forskellige kasketter på været med til at diskutere forslaget om en ombudsmand – dels som repræsentant for de studerende på Handelshøjskolen i ASB Studenterforum, – dels i Studenterrådet og dels som bestyrelsesmedlem i AU.

– På Handelshøjskolen har vi ikke følt det store behov for en ombudsmand. Her har de studerende et godt og tæt samarbejde med ledelsen. For mig at se kom forslaget fra AU som en indbydelse til dialog og samarbejde. Måske er en ombudsmand ikke den rigtige

løsning. Diskussionerne om ombudsmandens kompetencer er vigtige, og debatten indikerer et behov for fornyelse. Problemet er, at man ikke fortsætter dialogen og finder frem til en løsning i forhold til den nuværende konstruktion mellem ledelsen og de studerende, mener Christian Jølck.

På Danmarks Pædagogiske Universitetsskole kan formanden for De Studerendes Råd se sagen fra begge sider.

– Ombudsmanden skal være politisk neutral, så det kunne da være et problem, at han er aflønnet af universitetet – men hvis han er professionel, burde det ikke være problem, mener Bo Grønlund Hansen.

Ophavsmanden til idéen, prorektor Nina Smith, beklager Studenterrådets udmelding:

– Det er ærgerligt. Vi vil gerne være i front med at sikre de studerende en god og ordentlig behandling, siger hun.

Nina Smith er dog optimistisk og har ikke givet op. I samarbejde med andre læreanstalter er forslaget nu sendt til Videnskabsministeriet. Målet er at få en ombudsmand for studerende i hele landet.

Inge Frost Larsen / ifl@adm.au.dk

Eftertragtede studiepladser i USA og Canada

Årets fordeling af naturvidenskabelige TASSEP-studiepladser på universiteter i USA og Canada er netop overstået, og i år lykkedes det 8 studerende fra Det Naturvidenskabelige Fakultet på AU at opnå en af de eftertragtede pladser.

Siden 2001 har Det Naturvidenskabelige Fakultet på AU siddet med formandskabet for den europæiske side af det største transatlantiske studenterudvekslingsnetværk TASSEP, der inkluderer 36 universiteter fra Europa, USA og Canada. TASSEP står for Trans Atlantic Science Student Exchange Program.

Ifølge formanden for det europæiske TASSEP, docent Hans Uffe Sperling-Petersen fra Molekylærbiologisk Institut, er der i dag stor interesse for og prestige i at studere ved et af TASSEPs 18 universiteter i USA og Canada

– Det er en helt generel tendens i øjeblikket, at vores studerende helst vil til oversøiske destinationer. Men der er en streng udvælgelse blandt dem, der overhovedet får lov til at ansøge. Da min kollega i Toulouse holdt orienteringsmøde, kom der 1000 studerende, og af dem blev 13 valgt ud til at få lov til at ansøge. Og af dem kunne vi så imødekomme 11, fortæller Hans Uffe Sperling-Petersen.

– Siden Aarhus Universitets overtagelse af formandskabet for de europæiske TASSEP-universiteter, er den årlige aktivitet steget fra 25 til i år 70 europæiske TASSEP-studerende – det hidtil største antal, siger en tilfreds Hans Uffe Sperling-Petersen, der gør opmærksom på, at gennemsnitskarakteren for at blive TASSEP-studerende i USA og Canada skal være helt i top. /khj



UNG HANLØVE UNDER KNIVEN

Masser af børn og voksne indtog tilskuerpladserne på Naturhistorisk Museum i vinterferien, da museet traditionen tro åbnede dørene, så børnene kunne komme helt tæt på for at opleve obduktioner af en række dyr. I år indledte medarbejdere med at åbne en blæksprutte, men i løbet af ugen dissekerede man også en rødhaj, en dværgkænguru, en rokke, en mår og en pighaj. Højdepunktet på ugen kom, da en død løve, en unghan på 61 kilo fra en dansk zoologisk have, blev lagt på dissektionsbordet. Efter de store obduktioner, fik børnene selv mulighed for at skære døde frøer op.

UNI-noter

Stor tilfredshed på Reykjavik Universitet

En uafhængig undersøgelse på Reykjavik Universitet viser, at 95 procent af de ansatte er tilfredse eller meget tilfredse med deres arbejde. Universitetet er desuden to gange i løbet af de seneste fem år blevet kåret som Islands bedste arbejdsplads. Det skriver avisen *The Guardian*.

Tilfredsheden skyldes ifølge undersøgelsen, at kommunikationen er åben og gennemsigtig, og at autoritet og ansvar følges ad. Desuden har den nye rektor, Svafa Grönfelt, lavet flere store strategiske ændringer siden sin ansættelse sidste år. Blandt andet er alle "uforklarlige" lønforskelle mellem mænd og kvinder på universitetet blevet udlignet.

Code of conduct i Aalborg

Aalborg Universitet er i gang med at formulere en adfærdskodeks for ledere. Det skriver rektor Finn Kjærdsdam i universitetsbladet *Uglen*.

I erkendelse af, at ledelse kan gribes an på flere måder, og at der ikke er én opskrift på god ledelse, har universitetet formuleret 10 dogmer for god ledelsespraksis, som viser, hvad lederne skal bestræbe sig på. Der er desuden formuleret nogle personlige værdier, der karakteriserer en god leder, og endelig har universitetet også formuleret en række faldgruber, som ledere skal være opmærksomme på.

KU-ansatte ryster på hovedet

Samtlige 7.000 medarbejdere ved Københavns Universitet har fået en folder med ti nye grundprincipper for personalepolitikken tilsendt med posten. Mange føler sig dog provokeret og ryster på hovedet. De mener slet ikke, at principperne har hold i virkeligheden på universitetet, skriver *Universitetsavisen*.

– Det er nogle højtflývende ligegyldigheder, som ingen kan være uenige i, så det giver simpelthen ingen mening for folk, siger Leif Søndergaard, der er AC-tillidsrepræsentant.

Tillidsrepræsentanterne på universitetet har sagt til universitetets ledelse, at den må melde ud, hvordan de ti principper, der bl.a. handler om forskningsfrihed, trygge arbejdsforhold og konkur-

rencedygtige løn- og arbejdsvilkår, skal fortolkes i praksis. Ellers kommer de til at hænge oppe i skyerne, mener tillidsfolkene.

Tysk satsning på forskning

Tyskland vil øge de samlede bevillinger til forskning og uddannelse med hele 9,8 procent i 2008. Det skriver *Nature*.

Det tyske ministerium for uddannelse og forskning vil i 2008 få et budget på 9,35 mia. euro, hvilket er 150 mio. euro mere, end der oprindeligt blev meldt ud i juli 2007. Tysklands forskningsråd, der finansierer store dele af universitetsforskningen, får næste år forøget budgettet med 3 procent til 1,6 mia. euro.

Var Darwin skyld i nazismen?

Charles Darwin er blevet et varmt forskningsemne, der tiltrækker opmærksomhed og forskningsmidler. 149 år efter hovedværket *On the Origin of Species* udkom, florerer der stadig et hav af myter om evolutionsteoriens fader, og det er bl.a. dem, forsknings- og formidlingsprojektet *Darwin i Danmark* på Aarhus Universitet vil gøre op med.

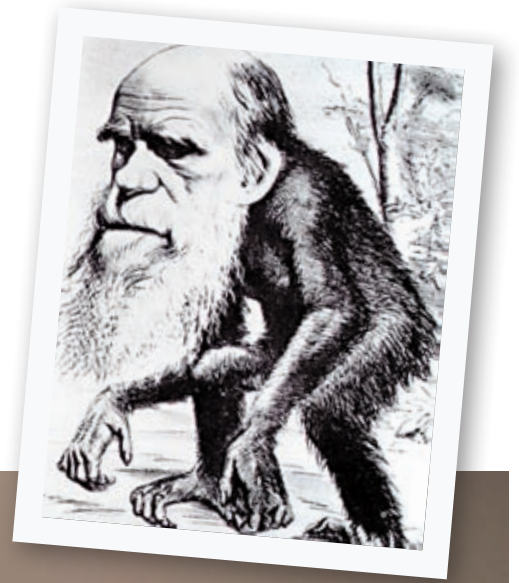


Foto: Lars Kruse/Alu-foto



Ph.d.-studerende Stine Grumsen sammen med lederen af Darwin Online John van Wyhe (i midten) fra Cambridge University og professor Thomas Glick, der er en af verdens førende Darwin-forskere, ved den nyligt afholdte konference Darwin Industries Inc. På Aarhus Universitet.

MYTER

Hvis man læser de første par sider af gigantværket *Atlas of Creation*, er der ikke tvivl om svaret på spørgsmålet i overskriften. Bogen, der er et muslimsk sidestykke til den velkendte kreationisme, og som sidste forår blev sendt ud til alverdens vestlige forskere, giver den stiltfærdige victorianske videnskabsmand skyld for alt fra nazisme og racisme til terrorisme og kommunisme.

Men kan vi ikke være ligeglade med, hvilke forestillinger fundamentalistiske muslimske og kristne kreationister har om Darwin? Måske, hvis det vel at mærke kun var blandt dem, myterne florerede, og det er det ikke, siger ph.d.-studerende Stine Grumsen, der er tilknyttet forsknings- og formidlingsprojektet *Darwin i Danmark* på Aarhus Universitet. Myterne om Darwin stikker langt dybere.

– For nogle måneder siden blev jeg bedt om at gennemlæse et udkast til et historisk opslagsværk til gymnasieskolen. Der blev nazisme nævnt i sammenhæng med Darwin. Hvis det pludselig fremgår af en gymnasiebog, at darwinisme førte til nazisme, så er det et stort problem, siger Stine Grumsen, der via sit arbejde med forsknings- og formidlingsprojektet også oplever mange folkeskole- og gymnasieelever, der stiller spørgsmål, som kører på myteplanet.

– Forleden var der en, der spurgte: Hvem vandt så? Gud eller Darwin? Det siger mig da noget om, at vi har behov for at komme ud til offentligheden med et mere nuanceret billede af Darwin og evolutionsteorien.

Penge og opmærksomhed

2009 bliver det helt store Darwin-år med markeringer af, at det er 200 år, siden videnskabsmanden blev født, og 150 år siden hans hovedværk *On the Origin of Species* udkom. Det har været med til at sætte skub i Darwin-forskningen mange steder i verden de seneste år. Ved den nyligt afholdte konference *Darwin Industries INC, Getting in Gear for 2009* på Aarhus Universitet var der bl.a. flere oplæg fra en ny generation af Darwin-forskere om så forskellige emner som "Darwin og islam", "darwinisme og økonomi" og "Darwin og de litterære myter".

– Jeg tror, det er rigtigt, at der er en ny generation af forskere, der har kastet sig over Darwin. Det hænger bl.a. sammen med, at der er penge at hente inden for området både nationalt og internationalt, fordi øjnene er rettet mod 2009. Når man er ung forsker og skal finde et forskningsemne, ser man selvfølgelig på, hvad der er oppe i tiden. De fleste vil gerne lave noget, der er aktuelt og interessant, og som interesserer offentligheden, siger Stine Grumsen.

Guds ord eller menneskers?

Hendes egen interesse for Darwin begyndte, da hun i 2003 som studerende på Idéhistorie stødte på en lille bog udgivet af Jehovas Vidner. Bogen hed *Bibelen – Guds ord eller menneskers?* Den hævdede at indeholde videnskabelige argumenter for, at Bibelen var skrevet af Gud.

– Den læste jeg, fordi jeg syntes, spillet mellem religion og naturvidenskab er interessant, siger Stine Grumsen og viser den orange bog

frem, der stadig er spækket med hendes post-it-sedler.

– Bogen er selvfølgelig fyldt med stiliserede og stereotype opfattelser af Darwin, og derfor gjorde den mig interesseret i at gå til kilden selv og læse, hvad Darwin faktisk skrev.

Læsningen af Darwin gjorde det klart, at myterne om Darwin har udviklet og formeret sig gennem det 20. århundrede.

– Den største myte, som vi kæmper mest

“Jeg tror, mange af myterne om Darwin er opstået, fordi livets udvikling og dyrearterne omkring os er noget, vi alle kan forholde os til og have en mening om.

Stine Grumsen, ph.d.-studerende ved Institut for Filosofi og Idéhistorie og Darwin-ekspert

med i Danmark for tiden, er, at evolutionsteori udelukkende handler om Darwin og darwinisme. Der er sket rigtig meget inden for evolutionsforskningen, siden Darwin udgav sit hovedværk. Alligevel er det hovedsageligt Darwin, der fokuseres på, når antidarwinistiske og kreationistiske bevægelser kritiserer evolutionsbiologien, siger Stine Grumsen.

En anden af de store myter er, at Darwin mente, vi nedstammer fra aberne. Det gjorde han ikke. Han talte i stedet om en fælles afstamning og brugte billedet "livets træ" til at forklare det. I sidste instans har alt levende det samme udgangspunkt – den mest simple levende organisme, man kan forestille sig. Her-

fra forgrener jordens liv sig i et væld af grupper, arter og eksemplarer.

Ikke livets oprindelse

En tredje myte er, at *On the Origin of Species* handler om livets oprindelse. Det gør den ikke. Den handler om livets udvikling, og hvordan de forskellige plante- og dyrearter er kommet til at se ud, som de gør. Darwin udtalte sig ikke om, hvordan livet var opstået.

Endelig er der også myten om, at Darwin var ateist og ville rydde religionen af vejen. Men Darwin, der selv havde haft en religiøs opvækst og oprindeligt ville uddanne sig til præst, var ikke ude på at angribe religion og religiøs tro. Hans arbejde handlede om at forstå jordens liv på et videnskabeligt grundlag. Det vigtige for ham og for andre videnskabsfolk i samtiden var, at videnskab og religion ikke blev blandet sammen.

– Jeg tror, mange af myterne om Darwin er opstået og stadig florerer i dag, fordi livets udvikling og dyrearterne omkring os er noget, vi alle kan forholde os til og have en mening om. Det kan vi ikke på samme måde med Newton og tyngdeloven for eksempel. Men jeg håber, at *Darwin i Danmark* kan være med til at modvirke, at der bliver skabt endnu flere myter, når vi næste år skal fejre Darwin, siger Stine Grumsen.

Hans Plauborg / hhp@adm.au.dk

På *Darwin i Danmarks* hjemmeside: www.darwin.au.dk kan man læse en række oversættelser af Darwins vigtigste værker.

Overenskomst til de løse fugle

De timelønnede skal højst klare 10 procent af undervisningen på universiteterne, mener Dansk Magisterforening. Det Humanistiske Fakultet ser ud til at indfri kravet.

DAGLEJERE

Det skal være umuligt at opdrive en undervisningsassistent på de danske universiteter, mener Dansk Magisterforening. Gruppen af højtuddannede daglejere burde slet ikke findes, siger fagforeningens formand Ingrid Stage. Hun erkender dog, at det har lange udsigter at udrydde den stillingskategori. Derfor vil DM sikre de timelønnede akademikere på universiteterne samme goder, som de fastansatte har.

– Vi går efter, at så mange som muligt bliver ansat i ordinære stillinger, men når det ikke kan lade sig gøre, vil vi som minimum gå efter, at de timelønnede får almindelig deltidsansættelse og dermed adgang til samme goder som andre på AC-overenskomst, forklarer Ingrid Stage.

En overenskomst skal som minimum

sikre de løse fugle ret til pension, efteruddannelse og til at gå til faglige møder. Desuden skal de have samme tid som de fastansatte til at forberede undervisning. DM forhandler med Personalestyrelsen under Finansministeriet om kravene, men for tiden står møderne mellem de to parter på standby, fordi Personalestyrelsen ifølge Ingrid Stage er "overophedet".

Højst 10 procent

DM kræver, at undervisningsassistenter og eksterne lektorer højst må udgøre 10 procent af de almindelige faste stillinger blandt universiteternes videnskabelige personale. Samme norm tilstræber rektor Finn Kjærdsdam på Aalborg Universitet. Og det er tæt på at lykkes, fortæller Per Lunde, der er ekstern lektor ved universitetet og formand for Klub 7 under DM, som varetager de timelønnedes interesser.

– Men det er sket ved, at de fastansatte underviser mere, hvor de deltidsansatte er røget ud. Der er ikke kommet flere faste stillinger ud af det, forklarer han.

På Syddansk Universitet har rektor Jens Oddershede tidligere meldt ud, at universitetet overvejer at ansætte mangeårigt løstansatte i fuldtidsstillinger. Endnu er der dog ikke sket noget i den retning. Det samme gælder på Københavns Universitet, hvor især Det Humanistiske Fakultet er storforbruger af de løse fugle.

På Aarhus Universitet ser det ud til, at Det Humanistiske Fakultet indfrier sin målsætning om, at de timelønnede højst skal klare 20 procent af undervisningen (se artikel på modsatte side). I 2007 var der ansat 12 undervisningsassistenter og 34 eksterne lektorer med mere end 300 timer årligt. I de sidste fem år har tallene for de to grupper svinget mellem 10 og 17 undervisningsassistenter og 26-38 eksterne lektorer.

Ikke fuldtidsundervisere

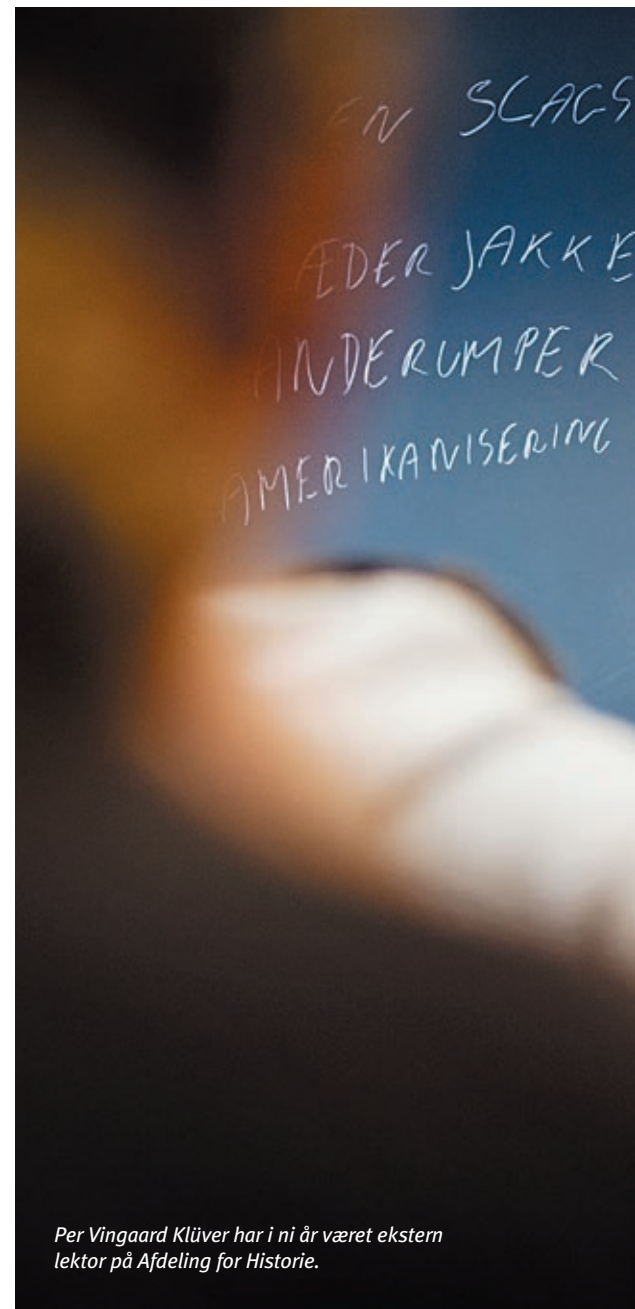
1. januar 2007 blev videnskabelige assistenter en del af stillingsstrukturen på universiteterne som afløsning for de tidligere forskningsassistenter og amanuenser. Stillingen er begrænset til tre år og kan omfatte både forskning og undervisning.

Derfor ser DM den også som en mulighed for at ansætte undervisningsassistenter i faste stillinger.

– Vi synes, den nye stillingskategori primært skal bruges til at sluse ansatte ind i ordinære stillinger, siger Ingrid Stage. Hun støtter dog ikke tanken om fuldtidsansatte, der udelukkende underviser.

– Undervisningen skal være forskningsbaseret, og forskning er nødvendig for at holde sig ajour. Så underviser man på fuld tid, skal man bare forske i sin fritid, fastslår Ingrid Stage, der har flere eksempler på, at undervisere på fuld tid let brænder ud.

Helge Hollesen / hho@adm.au.dk



Per Vingaard Klüver har i ni år været ekstern lektor på Afdeling for Historie.



Skru op for mulighederne Graduate i Energinet.dk

Nu har du chancen for en karrierestart ud over det sædvanlige. 1. september 2008 starter et nyt hold graduates i Energinet.dk, og du kan blive én af dem. Graduateforløbet varer to år, hvor du er i turnus i tre forskellige afdelinger. Det giver dig en bred erfaring og en unik mulighed for at vælge den helt rigtige karrierevej, når forløbet er afsluttet.

Du skal være nyuddannet ingeniør eller nyuddannet inden for it eller økonomi. Og så skal du være klar til at give den fuld gas, når vi sætter strøm til dine muligheder. Læs mere på energijob.dk, eller ring til Claes Nielsen i vores HR-afdeling på 76 22 49 05. Vi skal have din ansøgning senest d. 30. april 2008.





Foto: Søren Kjeldgaard/AU-foto

Ønskesituation at være deltidsansat?

Regeringen vil stramme reglerne for supplerende dagpenge. Det kan presse flere undervisningsassistenter og eksterne lektorer ud i arbejdsløshed. Hvorfor opretter universitetet ikke faste undervisningsstillinger på fuld tid, spørger to eksterne lektorer.

STILLINGSSTRUKTUR

Det er ikke alle deltidsansatte VIP'er på Aarhus Universitet, der har lyst til at stå frem og fortælle om deres situation. Tværtimod. "Den, der lever godt, lever skjult," siger en ekstern lektor på Humaniora med en kvik omskrivning af et kendt ordsprog, da *CAMPUS* spørger til livet som deltidsansat underviser uden ret til pension, løn under sygdom og barsel, feriepenge, medarbejderudviklingssamtaler osv.

Andre siger, at det bestemt ikke er nogen ønskesituation at være ekstern lektor eller undervisningsassistent uden sikkerhed i ansættelsen. Men de ønsker ikke udtale sig til citat.

I *CAMPUS* nr. 1 2008 fortalte den tidligere undervisningsassistent ved Institut for Sprog, Litteratur og Kultur Anne Chresteria Neutzsky-Wulff om det, hun kaldte "seks år som universitetsspøgelse" – et liv som semestervis besøgende underviser uden rettigheder, som hun nu havde valgt at sige farvel til. Det var ikke et værdigt arbejdsliv, mente hun.

Per Vingaard Klüver har i ni år været ekstern lektor på Historie. Han kalder det meget opslidende og utilfredsstillende at være ansat under de gældende forhold.

– For eksempel synes jeg, det er helt grotesk, at vi forventes at være klar til at undervise ved semesterstart første februar, når man ikke vil give os løn til at forberede og tilrettelægge undervisningen i januar. På den måde er vi tvunget til at arbejde gratis i perioder, siger Per Vingaard Klüver.

Ingen hjælp fra jobcentre og fagforening

Regeringen vil gerne presse deltidsarbejdende til at søge fuldtidsstillinger, fordi der er mangel på arbejdskraft inden for flere brancher. Det skal ske ved at forkorte perioden, hvor man kan modtage supplerende dagpenge. Men forslaget risikerer at virke mod hensigten, når det gælder eksterne lektorer og undervisningsassistenter på deltid. Som reglerne er i dag, må de maksimalt have 780 undervisningstimer om året, men de fleste kan kun få ca. 500 timer og er derfor i perioder afhængige af

“Guderne skal vide, at der i dag er mange uden tvivl dygtige professorer og lektorer, der udfylder rollen som undervisere elendigt, mens der er mange virkelig talentfulde undervisere, der er ansat som eksterne lektorer. Se dog at få taget noget af undervisningsbyrden væk fra de forskere, der hellere end gerne vil slippe, og giv den til dem, der vil og er dygtige til at undervise.

Dennis Nørmark, ekstern lektor

supplerende dagpenge. De vil gerne arbejde mere, men kan ikke få mere.

– Hvis regeringens forslag bliver vedtaget, og timeløftet ikke ændres, kan jeg blive tvunget til at melde mig fuldtidsarbejdsløs, siger Per Vingaard Klüver, der ikke har meget til overs for hverken A-kassen, jobcentrenes eller fagforeningens "hjælp" til deltidsansatte undervisere.

– Der har været meget skriveri om, at A-kasser og jobcentre ikke er til nogen hjælp for akademikere, og det er heller ikke min egen oplevelse. De optræder mere som et politi, der kontrollerer, at vi overholder reglerne om at søge så og så mange job om måneden. Og Dansk Magisterforening varetager heller ikke de deltidsansattes interesser. Da jeg selv var fagforeningsaktiv, hørte jeg flere gange den kommentar, at hvis folk havde hængt på som eksterne lektorer i flere år og ikke havde kunnet kvalificere sig til en fast stilling, så var det helt deres eget ansvar, og så måtte de finde på noget andet at lave.

Lad forskerne forske

Stillingskategorien ekstern lektor var oprindeligt tænkt som en måde, hvorpå universitetet kunne få undervisere ind udefra, der havde deres primære indtægt fra et andet job. Sådan fungerer det fortsat flere steder inden for blandt andet samfundsvidenskab og sundhedsvidenskab. Men inden for humaniora og teologi har en kombination af dårlig økonomi og arbejdsløshed blandt kandidater betydet, at mange er havnet i deltidsfælden i mange år. Enkelte er dog ganske godt tilfredse med at være løsttilknyttet. For eksempel cand.mag. Dennis Nørmark, der er ekstern lektor på Afdeling for Antropologi og Etnografi.

– Jeg er i den heldige situation, at jeg har min primære indkomst fra mit arbejde som konsulent i *Living Institute*. Desuden er jeg forfatter og arbejder som anmelder ved *Jyllands-Posten*. Men jeg vil også gerne undervise og formidle på det højeste mulige niveau, og derfor betyder det meget for mig at bevare tilknytningen til Aarhus Universitet, siger Dennis Nørmark.

Fastansæt dygtige undervisere

Dennis Nørmark vil dog ikke forsvare systemet med mange deltidsansatte.

– Jeg kan godt forstå, at andre er frustrerede og føler sig udnyttet som billig arbejdskraft, for lønnen er afsindig ringe. Jeg synes, det ville være en god ide med fuldtidsansatte undervisere, der holdt sig orienteret om forskningen og kunne undervise på et højt niveau. Guderne skal vide, at der i dag er mange uden tvivl dygtige professorer og lektorer, der udfylder rollen som undervisere elendigt, mens der er mange virkelig talentfulde undervisere, der er ansat som eksterne lektorer. Se dog at få taget noget af undervisningsbyrden væk fra de forskere, der hellere end gerne vil slippe, og giv den til dem, der vil og er dygtige til at undervise, siger Dennis Nørmark.

Den model vil Per Vingaard Klüver gerne tilslutte sig.

– Jeg mener, at man bør tage konsekvensen af, at det er deltids-VIP'er, der står for en stor del af undervisningen på BA-niveau flere steder, og oprette faste stillinger på ordentlige vilkår for dem, siger han.

Hans Plauborg / hhp@adm.au.dk

Dekanen: Forskningsbaseret undervisning er en krumtap

Det Humanistiske Fakultet ønsker at holde fast i, at langt det meste af undervisningen skal være forskningsbaseret, og fakultetet vil ikke fastholde undervisningsassistenter i mange år uden et karriereperspektiv. Derfor er der ingen planer om at gøre som på Aalborg Universitet, hvor eksterne lektorer er blevet fastansat som "rene" undervisere, fastslår dekan Bodil Due.

– Fakultetet har den politik, at maksimalt 20

procent af undervisningen må varetages af deltidsansatte VIP'er. På kreative fag og fag med en stor praksisandel har vi udnyttet muligheden for at fastansætte studieadjunkter og studielektorer i stedet for at have mange undervisningsassistenter. Men vi foretrækker så vidt muligt en rotation, siger Bodil Due.

Rotation er vigtig både for fakultetet og af hensyn til den enkelte underviser, mener hun.

– Vi skal ikke fastholde folk i et job uden karriereperspektiver. Eksterne lektorer skal være folk fra erhvervslivet, der kommer ind og underviser i en periode, eller nyuddannede kandidater, der skal videre med et ph.d.-forløb eller over i en anden karriere.

– Men burde fakultetet ikke tage konsekvensen af, at en pæn del af undervisningen på BA-niveau flere steder i dag varetages af løstansatte

undervisere og fastansætte dem på bedre vilkår?

– Vi ønsker at holde fast i, at så megen undervisning som overhovedet muligt skal være forskningsbaseret. Men vi har tidligere brugt amanuensiskategorien, og vi vil da nok også bruge den nye kategori "videnskabelig assistent" for så vidt der er et perspektiv i det.

Professionel karriere- rådgivning til studerende

Studievejledere har fået et nyt redskab – coaching – i arbejdet med at rådgive og vejlede studerende om uddannelse og karriere

KARRIERE 1

Kravene til den studerende på universiteterne er mange. Han eller hun skal gennemføre hurtigere og træffe valg i løbet af uddannelsen, som kan få afgørende betydning for en karriere senere i livet. Samtidig stiger antallet af tilbud og valgmuligheder for den enkelte i en mere og mere globaliseret verden.

De mange valg og fravalg kan være vanskelige at tumle med, og studerende har ofte brug for sparring for at få afklaret deres ønsker til fremtiden og komme helskindet igennem studiet.

Det er her, universitetets nye tilbud om vejledning til de studerende kommer ind i billedet.

– Vi skal hele tiden være åbne over for nye metoder til at støtte de studerende. Karriere-coaching opfatter vi som et supplerende vejledningsredskab for studievejlederne. Vi taler stadig om vejledning af de studerende, men vi professionaliserer den mere og mere og giver på den måde de studerende en palet af muligheder at vælge imellem, forklarer områdeleder Poul Laurup fra Studieforsvaltningen og uddyber:

– De studerende skal kunne bruge studievejledernes faglige bredde, nærhed, umiddelbarhed og relevans i forhold til den enkeltes behov. Ved hjælp af samtaler og andre redskaber stimulerer studievejlederen den studerende til at reflektere over egen uddannelse og karriereforløb. Universitetet kan tilbyde sparring, men de studerende vil konstant blive udfordret på deres karriere resten af livet. Derfor er det meget vigtigt, at de udvikler egne metoder til at kunne tackle situationerne, efterhånden som de opstår.

17 fastansatte studievejledere har i løbet af efteråret og vinteren gennemgået et halvt års kursusforløb i karrierecoaching, tilrettelagt i et samarbejde mellem Mercuri Urval og Aarhus Universitet.

Kurset strakte sig over 15 uddannelsesdage og bestod af tre trin med et antal moduler under hvert trin. Første trin gav bl.a. et overblik over det danske arbejdsmarked, andet trin

metoder til afklaring af karriere, uddannelse, jobhindringer, jobidealer m.m. Tredje trin havde fokus på vejlederrollen og certificering.

Deltagerne fordelte sig med 9 fra Det Humanistiske Fakultet, 2 fra Handelshøjskolen, 2 fra Studieforsvaltningen, og 1 fra henholdsvis Det Teologiske Fakultet, Danmarks Pædagogiske Universitetsskole, Rådgivnings- og støttecentret og Studievalg Østjylland

Det er Poul Laurups opfattelse, at unge på arbejdsmarkedet efterspørger nogle, der kan tage hånd om deres karrierer. Store virksomheder laver karriereplaner for nyansatte i løbet af det første halvår. Det har man måske ikke gjort så meget i offentlige virksomheder, men det vil blive et større krav fremover, vurderer han.

Hvor meget coaching, studerende får adgang til hos de nyuddannede karrierecoaches, har AU ikke taget endelig stilling til, men alle studerende kan få erhvervs- og karrierevejledning af en studievejleder, hvis de føler et behov for det.

– Endnu har vi ikke fastsat et bestemt antal timer, og i udgangspunktet er det mere spørgsmålet om, at flere timer ikke nødvendigvis gør større gavn. Under Studieudvalget er der nedsat en arbejdsgruppe, hvor vi skal have beskrevet nogle servicemål om, hvor vejledningen skal hen, og hvad den studerende kan forvente, og hvad vi skal ifølge loven. Hvis man henvender sig i dag, får man vejledning, lover områdelederen.

I tilrettelæggelsen af kursusforløbet har Studieforsvaltningen valgt at bruge en af de store spillere på markedet – konsulentbureauet Mercuri Urval. Hensigten har været at udnytte bureauets mangeårige professionelle erfaring.

– Der findes ikke så meget videnskabelig dokumentation om karriererådgivning, men rigtig megen erfaring. Undervejs er kurset blevet justeret i forhold til de tilbagemeldinger, deltagerne har givet. I langt overvejende grad har ud-sagnene været meget positive. Den enkelte studievejleder har haft forskelligt ståsted, både med hensyn til vejledningserfaring og fagmæssig baggrund, så kurset har skullet rumme mange forskellige elementer. Mit indtryk af kurset er, at

forløbet er meget personligt udviklende for den enkeltes vejledningsmetodik, forklarer fuldmægtig Anne Teglborg fra Studieforsvaltningen.

Hun og områdeleder Poul Laurup arbejder målrettet på generelt at løfte niveauet for studievejledningen – et område, der er højt prioriteret og omfattet af strategien for vejledning på Aarhus Universitet.

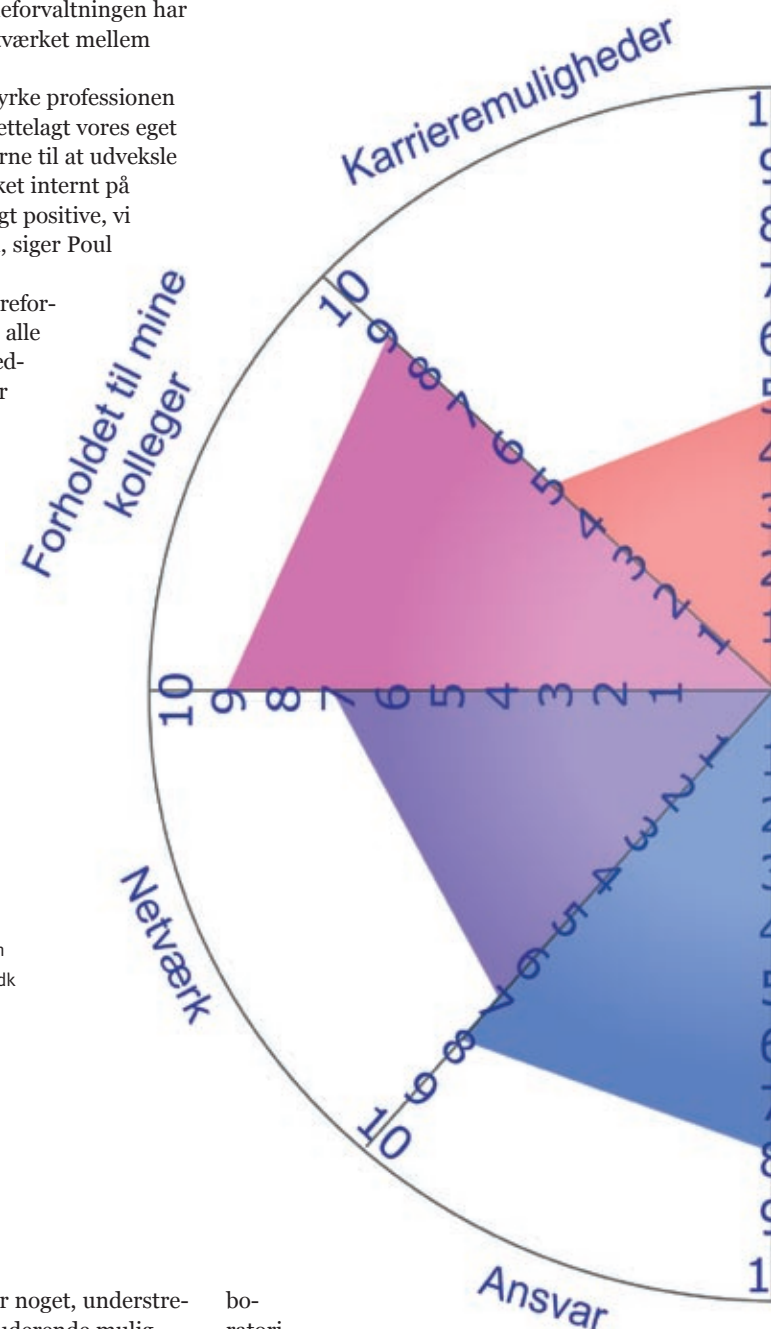
Sigtet med coachinguddannelsen har været både højt og bredt, for Studieforsvaltningen har tillige ønsket at forbedre netværket mellem studievejlederne.

– Vi har et ønske om at styrke professionen *vejledning* og har derfor tilrettelagt vores eget forløb for at få studievejlederne til at udveksle erfaringer. At styrke netværket internt på AU er også noget af det rigtigt positive, vi har opnået ved uddannelsen, siger Poul Laurup.

Næste trin bliver at få videreført karriererådgivningen til alle dem, der har noget med vejledning at gøre, f.eks. sekretærer eller andre, der har kontakt med de studerende. På lidt længere sigt er det planen at udnytte viden og erfaringer fra de nye coaches og udvikle universitetets egne vejledningstilbud inden for bl.a. karriererådgivning, men lige nu skal de nyudklækkede karrierecoaches have ro, så de kan skabe sig nogle erfaringer med at coache de studerende.

Portal for vejledere:
www.au.dk/vejleder

Karen Hyldgaard Johansen
khj@adm.au.dk



Vi gør det på vores måde

Ikke alle har brug for en karrierecoach. På Sundhedsvidenskab, Naturvidenskab og Samfundsvidenskab ved mange studerende nemlig godt, hvad de skal være, når de "bliver store".

KARRIERE 2

Mens de fleste hovedområder nu kan stille med en fastansat karrierecoach til at hjælpe de studerende på vej ud i erhvervslivet, har tre fakul-

teter valgt karrierecoachen fra. Vi kan sagtens selv finde vej, lyder det:

– De fleste af vores uddannelser er rettet mod en bestemt profession, så der er i forvejen et klart arbejdsmarked for de studerende. Derudover har vi næsten ingen arbejdsløshed, fastslår Klaus Tolstrup Petersen, fuldmægtig og studievejledningskoordinator på Samfundsvidenskab.

Han henviser til en kandidatundersøgelse lavet på Institut for Økonomi i 2006 blandt økonomer fra AU, hvoraf det fremgik, at 62 procent har job, inden de er færdige, mens 80 procent er i arbejde efter kun tre måneder som færdiguddannede.

Der er planlagt tilsvarende undersøgelser for de øvrige fag, fortæller Klaus Tolstrup Petersen. Fravalget af karrierecoachen er absolut

ikke udtryk for, at vi ikke gør noget, understreger han. I forvejen har de studerende mulighed for blandt andet at bruge studievejleder, komme på erhvervsmesser og deltage i kandidatdage, hvor tidligere studerende fortæller om deres job.

Samme melding kommer fra Naturvidenskab. Her er formanden for Erhvervsvejledningsudvalget, professor Søren Keiding, også godt tilfreds med de mange tilbud, fakultetet og studentforeningerne i forvejen kan tilbyde. Hertil kommer en anden tradition for vejledning, der hænger sammen med måden, man arbejder på på Naturvidenskab, forklarer han:

– På Naturvidenskab er underviserne meget tæt på de studerende, fordi man er organiseret i forskningsgrupper og arbejder sammen i la-

boratori-
et, drikker kaffe sammen og så videre. På den måde får de studerende en tæt personlig og faglig vejledning undervejs.

Ved siden af den vejledning, de enkelte hovedområder tilbyder de studerende, kan alle studerende få vejledning hos Studieforsvaltningen på alle hverdage fra 10-14. Det kræver ingen tidsbestilling.



CAMPUS til coaching

En af universitetets nyudklækkede karriere-coaches har inviteret indenfor til prøve-coaching. Vi kan derfor afsløre, hvad coaching går ud på, og at den ikke kun er for studerende med specialet klar til aflevering.

KARRIERE 3

Computeren og telefonerne er slukket, og der er en gul post-it på døren. Der er ro

den næste time, og kun nogle papirer og noget, der ligner pædagogiske værktøjer, er synlige på bordet. *CAMPUS'* udsendte er til coaching hos Trine Buhl, studieadministrator på Nordisk Institut og nyuddannet karrierecoach.

Trine Buhl smiler, taler, lytter, grifler ned. Indimellem kaster hun et blik på sine kursuspapirer for at tjekke, om hun får al sin viden fra karrierecoach-uddannelsen med. Imens er der tid til at tjekke kontorets boghylder: Ridderromaner og islandske sagaer? Hvor er bøgerne om studievejledning og selvrealisering?

Fra sagaer til coaching

Trine Buhl er tidligere ph.d.-stipendiat i norrøn (oldnordisk) litteratur men har valgt forskervejen fra til fordel for et job som fuldmægtig, hvor hun kan arbejde projektorienteret med udviklingsopgaver. Hun er altså selv et eksempel på, at gamle bøger ikke behøver at være en klods om benet, når de spændende jobfunktioner bliver ledige. Det er heller ikke ligefrem middelaldermørke, der præger hendes væremåde. "Hvor langt er du i studiet?", "hvad har du arbejdet med tidligere?", "hvordan fungerer det på hjemmefronten?". Trine Buhl spørger både efter facts og mere private oplysninger. Hun skitserer hurtigt en problemstilling om arbejdsliv og familieviv, som hun vil arbejde videre med sammen med *CAMPUS'* udsendte. Lidt undskyldende

forklarer hun, at karrierecoaching ofte kan blive personligt og handle om andre forhold end karriere og studier. "Afklaringsarbejdet" er slut, og "forhindringsarbejdet" går i gang.

Skifter roller

Trine Buhl beder *CAMPUS'* udsendte om at nævne det bedste og det værste jobscenarie. Det værste ligger lige for, så svaret kommer prompte: "At jeg kommer til at sidde i en stilling, hvor alt er nyt, og jeg føler, at jeg skal arbejde 50 timer om ugen for at kunne følge med." Det bedste er tryghed og en 37-timers arbejdsuge. Trine Buhl konkluderer, at coachee'en (den, der bliver coachet) skal overveje, hvilke krav der skal stilles til et fremtidigt job. Hun kan nemlig godt finde på at springe ud af rollen som neutral coach og blive rådgiver i stedet. Coaching er en særlig spørgeteknik, og den kan godt kombineres med andre former for samtale. Og det bliver nok nødvendigt, for der vil sandsynligvis ikke være ressourcer til, at Trine Buhl coacher hele forløb for alle de interesserede studerende på Nordisk.

Hun finder et "karrierehjul" frem fra kursuspapirerne. Coachen fører pennen, og coachee'en giver ratings til forskellige dele af hverdagen som for eksempel studium, studiejob, sport og kæresteaftner. Hvor meget fylder det, og hvor meget skulle det gerne fylde? Coaching går netop ud på, at coachee'en gør arbejdet selv, mens coachen stiller spørgsmål, pointerer og opsummerer.

Stil krav!

Inden vores time er gået, konkluderer Trine Buhl på karrierehjulet, og selvom et helt coachingforløb ofte kræver flere møder, er *CAMPUS'* udsendte allerede blevet klar over,

at et spændende job ikke behøver være så tidskrævende, at det ødelægger familieviv. Det handler blot om, at man som jobsøgende skal stille krav. Men det skurrer jo i ørerne på enhver humanist. Trine Buhl forklarer humanisternes stilling:

– Det er overraskende, hvor lidt vi ved om, hvad vi kan. Nogle kommer ind og fortæller mig, at de har problemer til familiefesterne, når onkelen vil vide, hvad en humanist kan. Og det er jo ofte, fordi de ikke selv ved det. Men jeg oplever, at de studerende har en enorm vilje til at gøre en indsats på dette område og til at bringe sig selv i spil, fortæller hun

Også for de første årgange

På karrierecoach-uddannelsen har der været særligt fokus på arbejdsmarkedsforhold, men Trine Buhl pointerer, at det er afgørende at få fat i de studerende meget tidligt.

– Når de studerende først er på kandidatniveau, er det for sent for os at sige, at de skal tænke på udlandsophold, praktik eller det gode studiejob. Som færdiguddannet bliver man jo vurderet på mange andre kriterier end de faglige, siger Trine Buhl.

Coaching-håndværket er netop også brugbart i samtaler med studerende på alle årgange, og det egner sig, når den studerende skal foretage vigtige valg.

– Når nogen har svært ved at vælge mellem side- eller suppleringsfag eller er studieforsinkede, er coaching godt. Som coach skal man nemlig være neutral og forsøge at skabe ejerskab for en handling, siger Trine Buhl.

Camilla Nissen Toftdal / cnt@adm.au.dk

Døren op for en karriere i en mindre virksomhed

Aarhus Universitet samarbejder med Region Midtjylland om nyt kursus, som skal få de studerende og erhvervslivet til at se mulighederne i hinanden.

KARRIERE 4

Kandidatstuderende får nu mulighed for at pleje deres karrieremuligheder på små og mellemstore virksomheder.

– Vi skal have flere højtuddannede ud i virksomheder, som ikke er vant til at have den type medarbejdere ansat, konstaterer projektleder Ina Drejer fra Region Midtjylland.

Ved at deltage i et kursusforløb over ti uger kan kandidatstuderende få redskaber til at

blive klogere på sig selv, og hvad de kan. Gennem forskellige aktiviteter får kursisterne et bredere kendskab til erhvervslivet og dermed et bedre indblik i, hvordan den enkeltes uddannelsesmæssige baggrund passer til et arbejde i erhvervslivet.

Offensiven gælder ikke bare de studerende. "Markedsplads for højtuddannede", som projektet er døbt, laver af gode grunde også tiltag rettet mod erhvervslivet, forklarer Ina Drejer:

– Det er en udbredt opfattelse hos mange

små og mellemstore virksomheder, at kandidater er mere interesserede i store og kendte virksomheder.

Region Midtjylland har afsat 1,2 millioner kroner over tre år til projektet.

Forløbet udbydes hvert semester de næste tre år. Første kursus starter den 26. marts 2008.

Tilmelding kan ske via denne hjemmeside: www.au.dk/karrierevaerkstedet

/khj og ifl

AU har foden på iværksætter-speederen

Danmark sakker bagud som iværksætterland, og de studerende på Aarhus Universitet savner hjælp til at blive selvstændige. Sådan lyder konklusionerne fra aktuelle undersøgelser, men nu skal piben have en anden lyd. Nye initiativer skal få de studerende til at tænke tanken: ”Jeg vil være iværksætter.”

KARRIERE 5

Klimaet for iværksættere står over for en mærkbar temperaturstigning på Aarhus Universitet.

Netværksorganisationen IDEA (International Danish Entrepreneurship Academy) kommer nu på banen med initiativer for 12 millioner kroner over tre år til studerende på videregående uddannelser i Midtjylland.

Holdningen til det at blive selvstændig skal ændres, og Aarhus Universitet skal gå foran. Sådan lyder det fra Susan Dalum, Regional udviklingschef for IDEA Midtjylland:

– Jeg ser Aarhus Universitet som et lokomotiv. For eksempel gør kulturen på de humanistiske fag, at tanken om at arbejde i det private erhvervsliv eller blive selvstændig, ligger meget langt væk. Samtidig er de samme humanister jo meget åbne og positive, når de får iværksætter-input. Det handler ikke om, hvad ens specifikke fag er, men om hvilke kompetencer, man har. Humanisternes kompetencer kan jo bruges alle vegne. Og det skal de have øjnene op for, argumenterer Susan Dalum.

Vi skal inspirere tvivlerne

Hun understreger, at samtlige hovedområder er inviteret til at være med. Nogle steder er behovet for en holdningsændring dog ikke så markant som hos for eksempel naturviden-

skabsfolkene og humanisterne.

– Det er nemmere at komme på dagsordenen i et fagligt miljø som på Handelshøjskolen, der i forvejen trækker i retning af erhvervslivet, end på fakulteter hvor iværksætteri er mere fremmed, siger hun og uddyber:

– De, der dukker op på kurser i iværksætteri, vil i forvejen være selvstændige. Nu skal det handle om at inspirere tvivlerne og give dem et skub, fortæller IDEA's udviklingschef.

Vitaminindsprøjtningen til iværksætterkulturen kommer, efter at AU for nylig fik bundkarakterer i en undersøgelse fra Videnskabsministeriet om iværksætteraktivitet på landets universiteter. Heraf fremgik det, at kun 13 procent af de studerende på AU er tilfredse med antallet af iværksætterkurser mod for eksempel 29 procent på Aalborg Universitet og 42 procent på Copenhagen Business School.

Samtidig daler Danmarks iværksættelniveau – ifølge den seneste vurdering fra GEM (Global Entrepreneurship Monitor), som hvert år tager temperaturen på iværksættelniveauet verden over.

Her kom Danmark i år ind på en 10.-plads af 16 sammenlignede lande mod en 9.-plads ved den forrige vurdering.

Delte erfaringer

AU har for længst anerkendt behovet for flere iværksættere blandt sine studerende blandt

andet ved siden af 2007 at udbyde meritgivende kurser i entrepreneurship gennem Center for Entrepreneurship. Den øgede indsats fra IDEA bakkes op af rektor Lauritz B. Holm-Nielsen, der også er næstformand for regionens Vækstforum:

– Vi skal udvikle nye iværksættere ved at motivere og uddanne de studerende til at blive iværksættere samt udvikle deres kompetencer inden for kreativitet og innovation, fastslår han.

Flere af aktiviteterne fra IDEA sker i samarbejde med Center for Entrepreneurship. Her har man mange og delte erfaringer med at hjælpe de studerende i gang som selvstændige. Der er eksempler på over tegnede kurser for ph.d.-studerende på Sundhedsvidenskab, mens centret netop har måttet aflyse et meritgivende kursus i at starte egen virksomhed på Naturvidenskab.

– Vi er i gang med at finde forklaringen på de få tilmeldinger. Vores kæmpe udfordring er at finde ud af, hvordan vi markedsfører os på de forskellige fakulteter og institutter. Vi har måske manglet nogle faglige ambassadører fra faget, mener udviklingskonsulent Helle Færgemann fra Center for Entrepreneurship.

På Naturvidenskab mener formanden for erhvervsvejledningsudvalget, professor Søren Keiding, at det aflyste kursus for hans studerende skyldes, at de studerende har rigeligt at se til med den faglige undervisning. Samtidig er han enig i, at der er brug for flere iværksættere.

– Vi prøver at beskytte de studerende mod et endnu større arbejdspress, end de allerede har. Vi skal have iværksætterånden ind i selve uddannelsen. Det lyder fornuftigt at integrere den med det faglige, siger han.

Undervisere skal være ambassadører

Dermed rammer såvel Søren Keiding som Helle Færgemann ind i et par pointer fra IDEA's Susan Dalum. Hun mener nemlig, at brugen af faglige ambassadører er en af nøglerne. Derfor inviteres de faglige undervisere

til at deltage. Sammen med Center for Entrepreneurship er det IDEA's mål at få iværksætterånden integreret i selve undervisningen, forklarer den regionale udviklingschef:

– Vi skal tænke på tværs af undervisningen. Entrepreneurship bør ikke være et isoleret fag, der er trukket ud af et fagligt forløb. Det skal tænkes sammen med det enkelte fag. Derfor er det afgørende vigtigt, at de undervisere, som de studerende møder i hverdagen, kan inspirere til iværksættertanker, siger hun.

Susan Dalum glæder sig over opbakningen fra AU's ledelse. Samtidig peger hun på nødvendigheden af, at hele ”fødekæden” fungerer:

– Den enkelte underviser kan sagtens sidde og føle trang til at sætte iværksætterkultur på skemaet, men hvis ressourcerne ikke er der, sker der ingenting. Studielede, fakultetsledere o.s.v. skal også være med, vurderer udviklingschefen.

Test din forretningsplan

IDEA vil blandt andet bruge pengene på et interaktivt computerprogram, hvor de studerende kan teste kvaliteten af deres forretningsplaner. Herefter skal AU's undervisere instrueres i, hvordan man bruger programmet, så de kan optræde som ambassadører for iværksættertankerne over for de studerende. Også nyt undervisningsmateriale er undervejs sammen med konkurrencer og camps, hvor de studerende kan mødes på tværs af studieretninger. Initiativerne sættes i gang i løbet af foråret.

Region Midtjylland finansierer 4,7 millioner kroner. Hertil kommer 4,7 millioner kroner fra EU, og der forventes en medfinansiering fra staten på 2 millioner kroner.

Inge Frost Larsen / if@adm.au.dk



Foto: Margrethe Høstgaard fra DJF Tech Trans

Uddannelsesdag på Foulum

Grisene på Forskningscenter Foulum fik forleden besøg af en række tobenede ansatte fra Aarhus Universitetshospital. Anledningen var den årlige uddannelsesdag. Under besøget blev der kigget på dyrevelfærd og snakket forskning, hvor dyr og planter kan indgå, men dagen var også ment som en opfordring til at møde andre forskergrupper og derigennem være med til at formidle nye samarbejdsområder mellem hospitalet og DJF. Et af målene med samarbejdet er at udvikle grise med humanlignende sygdomme som f.eks. diabetes. På billedet ses fra venstre overlæge Bente Langdal fra Medicinsk Afdeling C, laborant Lotte Sørensen, laborant Linette Pedersen og ph.d.-studerende læge Torben Harsløf fra Medicinsk Afdeling C. På grisene udfører man bl.a. undersøgelser af fordøjelsen for at afdække, hvor meget grisene optager af forskellige næringsstoffer. Lektor Ph.d på Aarhus Universitetshospital Per Bendix Jeppesen havde arrangeret dagen.



www.dongenergy.com/graduate

DU ER FÆRDIG

OG NU SKAL DU I GANG FOR ALVOR
PÅ DONGENERGY.COM/GRADUATE

START SOM GRADUATE HOS OS OG SÆT FOKUS PÅ DIN UDVIKLING

En ambitiøs international vækststrategi fra 2008 gør vores finansielle opgaver endnu mere spændende.

Så kom i gang hos os og få udfordret din faglighed samtidig med, at du gør en forskel. Du får din egen mentor og et accelereret kendskab til en spændende organisation og et unikt netværk.

Det er op til dig, hvor i virksomheden du bevæger dig hen – det afhænger af, hvad du vil og kan. Dit cv er dit eget ansvar, men sammen finder vi mulighederne.

Afslutter du din uddannelse indenfor økonomi, controlling eller finans, så gå videre på dongenergy.com/graduate.

Vi skal have din ansøgning senest den 16. marts.



Vil du have flere oplysninger?
SMS „**FOKUS**“ til 1940

DONG
energy



Akkrediteringsrådet klar til anden omgang

De første nye uddannelser har fået et ja eller et nej. Nu skal det nye akkrediteringsråd kigge bl.a. fagligheden og relevansen efter i sømmene hos en række eksisterende studier rundt omkring på landets universiteter.

AKKREDITERING

50 nye uddannelser søgte, 37 blev godkendt, 1 blev afvist og 11 fik afslag. Den sidste, Aarhus Universitets forslag til en læreruddannelse, er sendt videre til politisk afgørelse. Samtidig er en række mere specifikke bedømmelseskrav blevet offentliggjort, så landets uddannelser nemmere kan gennemskue, hvilke kriterier de bliver målt og vejret efter.

Det nye akkrediteringsråd blev nedsat af videnskabsminister Helge Sander i 2007 med det formål at være en uafhængig overdommer i forhold til den faglige kvalitet og relevansen af de videregående uddannelser i Danmark. Det århusianske medlem, professor Hanne Leth Andersen, ser frem til den næste store opgave: vurderingen af de allerede eksisterende uddannelser på landets universiteter.

Kan lukke uddannelser

Vurderingen af de eksisterende uddannelser kommer, ifølge Hanne Leth Andersen som til daglig er leder af Center for Undervisningsudvikling på Det Humanistiske og Teologiske Fakultet, til at inddrage endnu flere kriterier.

– Hvor vi ved akkreditering af de nye ud-

dannelser fokuserede på uddannelsernes forskningshøjde og relevans, vil vi i næste omgang både inddrage eksterne ekspertpaneler i vurderingen og se på uddannelsernes progression, undervisningens tilrettelæggelse og hvordan uddannelserne vil sikre kvaliteten, forklarer hun.

Hanne Leth Andersen forklarer, at det er helt centralt, at alle sten bliver vendt, når en uddannelse skal akkrediteres.

– Vi vil naturligvis gå grundigt til værks, også selv om en uddannelse har mange år på bagen. Vi skal have et godt funderet uddannelsessystem, og ikke ende med en jungle af uddannelser, der ligner hinanden for meget. Det er uigennemskueligt både for kommende studerende, vejledningscentrene og aftagerne, forklarer hun.

Akkrediteringsrådet har tre muligheder, når det bedømmer eksisterende uddannelser: en godkendelse, en betinget godkendelse, og et afslag. Det sidste betyder, at uddannelsen rent faktisk kan komme til at dreje nøglen om, men det forventer Hanne Leth Andersen dog ikke kommer til at ske ret ofte. Det er jo også universiteternes eget arbejde at luge ud i de uddannelser, som de ved har problemer.

– Når vi alligevel har fået den rolle at kunne vende tommelfingeren nedad til et studium og i sidste ende lukke det, er det naturligvis et signal om, at akkrediteringen og kvalitetssikringen skal tages seriøst, siger hun.

Rigtige papirer, tak

Hanne Leth Andersen lægger vægt på, at akkrediteringen ikke må blive endnu et administrativt led med medfølgende bunker af papirarbejde. Tværtimod.

Er uddannelsesbeskrivelserne og arbejdet med kvaliteten i forvejen i orden, bliver rådet nemt at stille tilfreds.

– Vi har besluttet os for, at vi vil prioritere arbejdet med autentisk materiale, altså de studieordninger og fagbeskrivelser, som uddannelserne selv bruger. Vi ser ikke noget formål med, at universiteterne skal ansætte såkaldte "kvalitetssikringsmedarbejdere", som kun har til formål at skrive det, Akkrediteringsrådet gerne vil høre. Det er spild af både universiteternes og vores tid. Til gengæld kan nogle studier måske risikere at få at vide, at der er et område, de skal arbejde lidt mere med, siger Hanne Leth Andersen.

Kristian Serge Skov-Larsen / ksl@adm.au.dk

Akkrediteringsrådet arbejder, i lettere forkortet form, ud fra følgende principper, når uddannelser skal akkrediteres:

- Om der er behov for uddannelsen på arbejdsmarkedet
- Hvordan kommende eller nuværende dimittenders arbejdsmarkedssituation er
- At uddannelsen er forskningsbaseret
- At kvaliteten og styrken af det bagvedliggende forskningsmiljø er i orden
- Om uddannelsesstrukturen er gennemarbejdet og gennemtænkt
- At der er styr på undervisningens tilrettelæggelse og underviserens kvalifikationer
- At der sker en løbende intern kvalitetssikring af uddannelsen
- At uddannelsens faglige profil lever op til beskrivelserne
- At de studerende rent faktisk lærer det, der bliver lovet

Aarhus Universitet fik godkendt 8 ud af 11 ansøgninger. Afslag fik ASB's ansøgning om en cand. tech.merc.-uddannelse, Humanioras ansøgning om en BA-uddannelse i internationale kulturstudier og sprog samt Samfundsvidenskabs ansøgning om en masteruddannelse i ledelse.

Man kan se de præcise bedømmelseskriterier, mere om rådets arbejde og konkrete begrundelser for de 50 godkendelser eller afslag til uddannelser på www.acedenmark.dk

Intet nyt under solen

– refleksioner over et "gammelt" karaktersystem

LÆSERBREV

Meget ændrer sig på universitetet i disse år, og nogle går måske og spejder efter enkelte tegn på holdbarheden af det gamle ord om at der intet nyt er under solen. Eller som det hedder på fransk: *Plus ça change, plus c'est la même chose*. Og faktisk: Der er, i ganske enkelte tilfælde, tale om at det nye intet nyt er.

Det skal her vises for det ny karaktersystems vedkommende. Faktisk er dette så antikveret at det går tilbage til dét der var i brug før indførelsen af den Ørsted'ske skala (det var dén med ug og mg osv., efterhånden differentieret med plusser og minusser). Faktisk er der vendt så meget tilbage til karaktergivningen på det danske før-Humboldt'ske universitet at man skulle tro det var løgn. Hvad det altså ikke er. I øvrigt beholdt teologerne meget længe dette 1700-tals

karaktersystem, som jeg nu skal sætte op imod det netop indførte såkaldt nye.

Den højeste karakter havde sjovt nok to navne for det samme ypperlige: *præ* eller *egregie*. Det sidste betyder "uden for flokken", altså 'fremragende'; *præ* var almindelig slang for det officielle *laudabilis præ ceteris*: "[han er] rosværdig frem for de øvrige". Nu siger vi i stedet bare: 12. Under denne karakter havde man *laud*, kortformen for *laudabilis* (se ovenfor). Dette er nu 10.

Var det ikke helt så godt, var det dog heller ikke på nogen måde skidt – og det er det da stadigvæk ikke: *haud illaudabilis*, hvad der kan oversættes som: "skam ikke u-rosværdig". Ved denne karakter, der selvfølgelig har været meget almindeligt forekommende, har man efterhånden fundet at det kunne være praktisk at skelne "internt", mellem et *haud* af 1. og af

2. grad – måske er det herfra det gamle begreb om "1. karakter" (fra mg- og opefter) stammer. Et godt *haud* kaldtes *prim* og et mindre godt *secund*; denne oplysning har jeg kunnet hente i beretningen om Kaj Munks embedseksamen (i erindringsbogen *Foraaret saa sagte kommer*). *Prim* er 7 og *secund* er 4.

Vi har nu nærmet os den mindre gode præstation (eller målopfyldelse, som det handler om nu til dags). Kunne det lige skralde af, var man i hine tider pæne nok til at navngive karakteren *non contemnendus*: "han er ikke fordømmelsesværdig"; det blev i daglig tale selvfølgelig til *non*, hvad der uægtelig smager af nederlag: dette 'ikke' (hvad for noget ikke? – måske noget i retning af "Den gang ej, sa'e Tordenskjold"). For dette giver vi nu karakteren 2, men markerer dog ondsksfuldt, ved at sætte et nul foran (at man ikke skal fristes til at

snyde sig til et 12-tal), at det er en flov præstation, lige på grænsen til dumpekarakter. Og så til sidst, nu vi taler om dette. Den barske dom fra dengang lød: *rejectus*: "han er forkastet". I dag oo, med de uævelige konnotationer dette varennummer har for ældre danske medborgere.

Hvad man i øvrigt skal bruge *to* dumpekarakterer til (ud over at holde sig ajour med ECTS-standarderne), må guderne spørge om. De gamle vidste bedre: Der er ingen grund til at kule en stakkels eksaminand helt ned *under* jorden.

Bo Marschner, professor, dr.phil., Afdeling for Musikvidenskab

Redigeret af Journalkontoret, Den Centrale Administration, Ndr. Ringgade 1, 8000 Århus C, tlf. 8942 1151. Deadline onsdag kl. 12 i ulige uger. Opslag sendes til meddelelser@au.dk
 Journalkontoret forbeholder sig ret til at forkorte opslagene i den trykte avis.

Se de fulde opslag på www.au.dk/meddelelser

DOKTORGRADEN

Forsvar

SUN
 Med henblik på erhvervelse af doktorgraden i medicin holder kursusreservelæge, ph.d. **Lars Rejmark** den 28. marts 2008 kl. 14.00 et offentligt forsvar med titlen "Diuretics and bone". Forsvaret finder sted i Auditorium 424, Anatomisk Institut, Bygning 1230.

PH.D.-GRADEN

Forsvar

HUM
 Med henblik på erhvervelsen af ph.d.-graden forsvarer mag.art. **Karina Lykke Grand** afhandlingen "Nye optikker på dansk guldalder. Rejsebilleder og det fotografiske blik". Forsvaret finder sted fredag den 29. februar 2008 kl. 14.15 på Institut for Æstetiske Fag, Langelandsgade 139, 8000 Århus C, bygning 1584, lokale 124.

SUN

Med henblik på erhvervelse af ph.d.-graden i medicin forsvarer
 Cand.med. **Thomas Heide Dissing** afhandlingen "Functional aspects of experimental neonatal upper urinary tract obstruction". Forsvaret finder sted den 28. februar 2008 kl. 13.00 i Auditorium 3, Søauditorierne, Bygning 1252.

Cand.med. **Morten Sig Ager Jensen** afhandlingen "Electrocardiographic screening in general practice". Forsvaret finder sted den 29. februar 2008 kl. 14.00 i Samfundsmedicinsk auditorium, Bygning 1262.

Cand.scient. **Rasmus Beedholm-Ebsen** afhandlingen "Cellular import and export of free and protein-bound cobalamin (vitamin B12)". Forsvaret finder sted den 29. februar 2008 kl. 14.00 i Auditorium 6, Institut for Medicinsk Biokemi, Bygning 1170.

Cand.med. **Per Borghammer** afhandlingen "Perfusion and metabolism. PET studies in Parkinson's disease". Forsvaret finder sted den 27. marts 2008 kl. 14.00 i Medicinsk afdeling M's Auditorium, bygning 3, Århus Universitetshospital, Århus Sygehus, Nørrebrogade.

ASB

Med henblik på erhvervelse af ph.d.-graden i finansiering forsvarer cand.merc. **Thomas Poulsen** fredag den 29. februar 2008 kl. 13.30 sin ph.d.-afhandling med titlen "Essays on the voting power of large shareholders". Forsvaret finder sted i auditorium E2 på Handelshøjskolen, Fuglesangs Allé 4, 8210 Århus V. Efter forsvaret er ASB vært ved en reception i "Cafeen". Alle er velkomne. Afhandlingen kan rekvireres hos institutsekretær Ingrid Lautrup.

Tildelinger

SUN
 Det Sundhedsvidenskabelige Fakultets akademiske råd har tildelt følgende ph.d.-graden i medicin:
Zahra Nourian, MSc, for afhandlingen "Alpha-adrenoceptor mediated vascular effects of anti-psychotic drugs".

Cand.med. **Ruta Kuzminskeyte** for afhandlingen "Impaired sensory processing in patients with multiple functional somatic symptoms".

Cand.scient.san. **Trine Munk-Olsen** for afhandlingen "Post partum mental disorders – epidemiological studies on incidence, selected risk factors and eadmissions factors and readmission".

TEO

Det Teologiske Fakultets akademiske råd har den 4. februar 2008 tildelt cand.theol. **Thomas Frank** ph.d.-graden i teologi for afhandlingen "Idealist and Realist Aspirations for Just Peace".

FORSKNINGSSTØTTE

Forsknings- og Innovationsstyrelsen

indkalder hermed forslag til medlemmer af de fem faglige forskningsråd: FKK, FNU, FSE, FSS og FTP. Se mere om indkaldelsen på www.fi.dk under nyheder. Forslag skal være Forsknings- og Innovationsstyrelsen i hænde senest tirsdag 25. marts 2008 kl. 12.00.

Dronning Ingrid's Forskerpris

Gigtforeningen indkalder hermed motiverede indstillinger til mulige modtagere af prisen. Prisen er på 100.000 kr. og kan modtages af en forsker med en målrettet og fortsat aktiv profil inden for dansk forskning med perspektiver for mennesker med gig. Indstillingen skal være Gigtforeningen i hænde senest den 1. april 2008.

Laurits Andersens Fond

indkalder ansøgninger til stipendier til ét års kinesisk sprogstudium ved primært Tongji Universitetet i Shanghai. Stipendiet kan søges af velkvalificerede studerende eller yngre færdiguddannede, der sigter mod en karriere i dansk erhvervsliv, og som i sammenhæng ønsker at dygtiggøre sig i kinesisk sprog. Ansøgningsfrist er den 1. april 2008.

Det Danske Institut i Athen

stiller en række stipendier til rådighed til ophold i perioden 1. september 2008 til 31. januar 2009. Stipendierne kan søges til forskningsophold inden for Grækenlands og middelhavslændenes arkæologi, kunst og arkitektur, samt af udøvende kunstnere. Desuden kan studerende, der arbejder med Grækenlands og middelhavslændenes kulturer søge om ophold eller frit ophold på instituttets gæstelejlighed i Koukaki i perioden 1. september 2008 til 31. januar 2009. Frit ophold i op til to måneder kan kun søges af specialestuderende. Se www.diatheens.com
 Ansøgningsfrister er 20. marts 2008.

Dr.phil. Leif Nedergaards Fond

uddeler hel eller delvis støtte til trykning af litterære eller idéhistoriske afhandlinger af frisindet ånd, herunder religionskritik. Ansøgningsfrist 1. april 2008.

Københavns stift

opslår ledige legater fra henholdsvis "Understøttelsesfonden for enker og børn af præster i folkekirken" og "Understøttelsesfonden for enker og børn af lærere i den danske folkeskole". Ansøgningsskema og flere oplysninger på www.kobenhavnsstift.dk
 Ansøgningsfrist 26. marts 2008.

Det Kongelige Danske Videnskaberne Selskab

indkalder ansøgninger til følgende legater. Uddybede formålsbeskrivelser af legaterne samt ansøgningsskemaer findes på www.royalacademy.dk
 Ansøgningsfrist for legaterne er den 1. april 2008.

Emil Herborgs Legat

Legatet uddeles til ubemidlede naturvidenskabsstuderende på kandidatniveau under 30 år.

Mag.art. Marcus Lorenzens Legat

Legatets formål er at fremme studiet af det danske sprog og studiet af den danske flora, derunder understøttelse til udgivelse af betydeligere videnskabelige arbejder på disse områder.

Niels Bohr legatet

Legatets renteindtægter skal anvendes til støtte af sådanne formål, som falder ind under Det Kgl. Danske Videnskaberne Selskabs virkeområde.

Julie von Müllens Fond

Fondet uddeles som rejselægeat for danske videnskabsmænd, der beskæftiger sig med konkrete specialproblemer, hvis løsning forudsætter længere ophold i udlandet. Legatet uddeles kun til færdiguddannede kandidater eller personer, som er på samme uddannelsesmæssige niveau.

Caix legatet

Fra Dronning Margrethes og Prins Henriks Fond uddeles der årligt et eller flere legater inden for en samlet legatsum på op til 200.000 kr. til humanistiske studier i Frankrig for en studerende eller en kandidat fra et dansk universitet. I 2008 uddeles der fortrinsvis til en studerende på overbygningen.

Inge Lehmanns Legat af 1983

Legatet skal fortrinsvis anvendes til forskningsophold eller videregående forskningsuddannelse i udlandet for forskere på ph.d.-niveau.

KURSER

E-læringsenheden

tilbyder følgende kurser og workshops for ansatte ved AU:

25. marts – 27. april: netLUP – Læring, undervisning og pædagogik på nettet

2. april: Adobe Connect – nem og bekvem videokonference

Yderligere oplysninger og tilmelding på www.au.dk/e-learning/kurser/aktuellekurser

Forskeruddannelsen – Sundhedsvidenskab

Oversigt over kurser kan ses på www.health.au.dk/forskeruddannelse

Center for Entrepreneurship

afvikler følgende gratis kurser:

Forretningsplanen

Onsdag 27. Februar kl. 14-16.30

Markedsanalyse

Onsdag 5. Marts kl. 14-16.30

Virksomhedsøkonomi

Mandag den 10. marts kl. 14.00-16.30

Flere oplysninger og tilmelding på www.cfe.au.dk

LEGATER

Lrs. Johs. Nielsens og hustru

Johanne Nielsens mindefond

yder økonomisk støtte til fortrinsvis juridiske studerende, men ellers studerende inden for samfundsvidenskabelige studier ved landets universiteter. Ansøgere skal have haft en væsentlig del af deres skolegang i Frederikshavn Kommune. Ansøgningsfrist den 1. april 2008.

Lektor G. J. Gørges Legat

Legatbestyrelsen indkalder ansøgninger til ovenstående legat. Legatets formål er at yde støtte til Aarhus Universitet og de ved universitetet ansatte medarbejders aktiviteter.

Støtten ydes fortrinsvis til rejser og andre faglige aktiviteter inden for gruppen af tekniske og administrative medarbejdere samt til virksomhed, der fremmer udbredelsen af kendskab til Aarhus Universitet. Ansøgningsfrist 10. marts 2008 kl. 12.00.

BOLIG

Til leje

3 vær. 79 m² lejlighed fremlejes i perioden 1/4-1/10 08. Pris kr. 5000,00 pr. måned inkl. husleje, el, vand, varme, kabeltv og internetforb. Depositum 10.000 kr. Tlf.: 2398 3036.

Øgade-kvarteret, ældre 2 1/2 vær. lejlighed 57 m² med køkken, uden bad, udlejes til mand fra 1. marts 2008 i ca 2 år, evt. mere. Lejligheden er delvis møbleret. Husleje kr. 2.200,-, a/conto til fællesudgifter, varme og koldt vand kr. 700,- 8613 5842 bedst kl. 18-21.

Boligannoncer

Sendes til Studenterrådet, Aarhus Universitet Ndr. Ringgade 3, 8000 Århus C Tlf. 8942 5464 vedlagt 50 kr. til dækning af omkostninger.

Ved indrykning via e-mail: sr@sr.au.dk indbetales beløbet med angivelse af navn på 7268 – 1024328.

Annoncen kan afleveres på ovennævnte adresse. Se også boligannoncerne på: www.sr.au.dk Her er det muligt at indtaste sin annonce gratis.

PERSONALESTYRELSEN

Se cirkulærene på: www.perst.dk

- Tirsdag 26.**
NATUR-GÅDER **KL. 19. VERDENSRUMMET'S GÅDER**
 I foredragsrækken *Gåder og hemmeligheder* fortæller lektor Hans Kjeldsen, Institut for Fysik og Astronomi, om løste og uløste gåder i universet. Hør om sorte huller, big bang, dannelse af grundstoffer, planeter omkring andre stjerner, muligheder for liv og Universets mystiske mørke stof og mørke energi. Gratis. Aud. 1, Søauditorierne, Wilhelm Meyers Allé. Reserver plads på www.nat.au.dk
 Arr.: Det Naturvidenskabelige Fakultet.
- EGO-KULTUR** **KL. 19.30. DEN VRANGVENDTE FRIHED**
 Vi har forskrevet os til at konkurrere med hinanden, til at evaluere hinanden og til at vie vores liv til at arbejde. Det fremstår som frihedens vogtere, men er i virkeligheden dens vrængbilleder. Lektor Niels Thomassen, Syddansk Universitet, belyser, hvad han kalder egokulturen. 20. kr. Preben Hornung Stuen, Studenternes Hus. Arr.: Idéhistorisk Forening.
- IC** **Onsdag 27.**
KL. 10. INTERNATIONAL CLUB
 University of Aarhus in transition: Globalisation as a concrete challenge by AU director of administration Niels Højberg. Faculty Club, Building 1421, Fredrik Nielsens Vej.
- MEDIER** **KL. 14.15. NÅR FILM SKAL TRÆKKE UDVIKLING**
 Søren Poulsen, leder af Filmbý Århus og Den Vestdanske Filmpulje, om baggrunden for at etablere en filmpulje, talentpleje og sammenhængen mellem Filmpuljen og filmbýen. Det Store Auditorium, IT-Huset, Åbogade.
 Arr.: Institut for Informations- og Medievidenskab.
- HISTORIE** **KL. 14.15. DANSKE ROMREJSER I MIDDELALDEREN**
 Lektor Per Ingesmann, Afd. for Kirkehistorie, Aarhus Universitet. Auditorium 5, Moesgård.
 Arr.: Afd. for Middelalder- og Renæssancearkæologi.
- ROBOTLIV** **KL. 19. KUNSTIG INTELLIGENS**
 Hvorfor er det sværere at smøre en håndmad end at blive stormester i skak? Filosofen Mikkel Willum Johansen, Center for Naturfilosofi og Videnskabsstudier, KU, om forskellige forsøg på at skabe kunstig intelligens. De nyeste robotter klarer sig i verden på samme måde som simple dyr og er første trin på vejen til en helt ny form for kunstig intelligens. Men vil de nogen sinde blive lige så kloge som os? Og har vi egentlig lyst til det? Naturhistorisk Museum, Wilhelm Meyers Allé, Universitetsparken.
 Arr.: Venneforeningen.
- ÆSTETIK** **Torsdag 28.**
KL. 14.15 BIG BANGS!
 Om Dolby, det filmiske rum og auditiv kontekst. Ud fra nøgleordene tekstur, design og intimitet sætter ph.d.-studerende David Skytte filmens overgang til Dolby i en historisk kontekst ved at undersøge, hvilke sideløbende ændringer den auditive kultur gennemgik. Lok. 124, bygn. 1584, Kasernen, Lange-landsgade. Arr.: Fællesæstetisk Forskergruppe og Akademiet for Æstetikfaglig Forskeruddannelse.
- POLITIK** **KL. 19. FOLKETINGSVALGET 07**
 Hvem stemte på hvad og hvorfor? Adjunkt Rune Stubager giver denne aften sit bud på udviklingen i valgkampen og resultatet. Amaliegade 27.
 Arr.: Frit Forum.
- FILMFEST** **Fredag 29.**
KL. 18.30. IMV-AWARDS
 Uddeling af priser til efterårets bedste produktioner af reklamespots og kortfilm. Cremen af den århusianske filmelite er jury i aftenens awardshow, hvor Shuffle og Den jydsk Humofoni står for den musikalske underholdning. Billetter sælges i døren. 40/50 kr. Fra kl. 24 o/40 kr. Pakhuset, Nordhavns-gade 1. Arr.: Informations- og Medievidenskab.
- KIRKERET** **Mandag 3.**
KL. 14-17. BEKENDELSE OG RET
 Om forholdet mellem bekendelse og ret i historisk og aktuel belysning. Mødelokale 2, Studenternes Hus. www.kirkeret.dk. Arr.: Selskab for Kirkeret.
- Tirsdag 4.**
NATUR-GÅDER **KL. 19. GÅDEN OM KONTINENTERNE**
 I foredragsrækken *Gåder og hemmeligheder* fortæller professor Minik Rosing om, hvornår og hvordan landjorden opstod. Hvornår opstod livet? Måske er der en fælles forklaring på det store mysterium om, hvordan vores komplekse verden af hav, land og liv blev til. Gratis – reserver plads på www.nat.au.dk.
 Aud. 1, Søauditorierne, Wilhelm Meyers Allé.
 Arr.: Det Naturvidenskabelige Fakultet.
- HISTORIE** **KL. 19. RUSLANDS HEMMELIGE TJENESTER**
 Hvordan virkede Stalins hemmelige politi, og hvordan kunne det gå så galt? Har Rusland omsider brudt med sin autoritære og totalitære arv, eller er Rusland stadig Rusland? Erik Kulavig fra Center for Koldkrigsstudier diskuterer disse spørgsmål på baggrund af sin seneste bog. 25 kr. for ikke-medl. Preben Hornung Stuen, Studenternes Hus. Arr.: Historia.
- GET-TOGETHER** **KL. 20. INTERNATIONAL NIGHT**
 Meet Danish and foreign students. Nordhavns-gade 1.
 Arr.: Studentarhus ÅRHUS.
- IC** **Onsdag 5.**
KL. 10. INTERNATIONAL CLUB
 Family-friendly policies, equal opportunities and boomerang effects. AU pro-rector Nina Smith shares research results and practical experiences from life and academia. Faculty Club, Building 1421, Fredrik Nielsens Vej.
- IDENTITET** **KL. 14.15. DEN KREATIVE KONSTRUKTION AF EN KREATIV IDENTITET**
 Lektor Per Darmer, Copenhagen Business School, diskuterer forskellige teorier om identitet og kreativitet, og afslutter med en diskussion af, hvorvidt de danske uafhængige pladeselskaber gennem at konstruere sig som kreative begrænser deres kreativitet. Det Store Auditorium, IT-Huset, Åbogade.
 Arr.: Institut for Informations- og Medievidenskab.
- ARKÆOLOGI** **KL. 14.15. DANMARKS KIRKER – I RINGKØBING AMT**
 Redaktør Thomas Bertelsen, Danmarks Kirker, Nationalmuseet. Auditorium 5, Moesgård.
 Arr.: Afd. for Middelalder- og Renæssancearkæologi.
- ÆSTETIK** **Torsdag 6.**
KL. 14.15. THE BEATLES
 Cultural and Aesthetic Agendas or Optimistic Escapism? Visiting professor Sheila Whiteley explores the Beatles as cultural zeitgeist and asks whether they set the cultural and aesthetic agenda for the 1960s or whether their music was simply optimistic escapism. Lok. 124, bygn. 1584, Kasernen, Lange-landsgade. Arr.: Fællesæstetisk Forskergruppe og Akademiet for Æstetikfaglig Forskeruddannelse.
- POLITIK** **KL. 19. PAKISTAN – DET NYE AFGHANISTAN?**
 Er Pakistans skæbne beseglet uanset vinderen af det nylige valg, og er landet på vej til at udvikle sig til et nyt Afghanistan? Seniorforsker ved Nordisk Institut for Asienstudier, KU, Stig Toft Madsen. Amaliegade 27. Arr.: Frit Forum.
- RELIGION** **Fredag 7.**
KL. 9.30-16. PROTESTANTISM AND POLITICS
 What is the essence of a Protestant and Lutheran view of the political? How was Protestant Christianity transformed through political modernisation? What is the place of Christianity and religion in general in the public? Is it possible to reformulate a Protestant/Lutheran political ethics in the 21st century? Aud. 2, Building 1441. www.teo.au.dk
 Host: Religion som normsætter.
- KARRIERE** **KL. 14-16. IMV'ER OG KOMMUNIKATIONS-RÅDGIVER**
 Med udgangspunkt i deres faglige ballast fra IMV præsenterer Jonas Andersen og Espen Meyer Højlund fra Advice A/S, hvad imv'er kan inden for strategisk kommunikationsrådgivning. Det lille Auditorium, IT-Huset, Åbogade. Arr.: Informationsvidenskab.
- DUS MED DYRENE?** **Mandag 10**
KL. 15.15. BLANDINGER AF MENNESKER OG DYR – HVOR GÅR DEN ETISKE GRÆNSE?
 I forbindelse med forskning i stamceller er der udført forsøg, hvor man har ladet menneskelige celler udvikle sig i et dyræg. Det rejser spørgsmålet, om det er muligt at opretholde et principielt moralsk skel mellem mennesker og (andre) dyr. Professor i bioetik Peter Sandøe, der også er formand for Det Dyreetiske Råd, i foredragsrækken *Dus med dyrene?* Kommentarer ved sognepræst Claus Henry Olsen. Mødelokale 2, Studenternes Hus.
 Arr.: Forum Teologi Naturvidenskab.
- NATUR-GÅDER** **Tirsdag 11.**
KL. 19. HVORDAN HOLDER MAN PÅ EN HEMMELIGHED?
 At kunne kommunikere hemmeligt sammen er verdens næstældste profession. I årtusinder har mennesket opfundet metoder hertil, men det er først i det 20. århundrede, at praktisk ubrydelige systemer blev udviklet. I foredragsrækken *Gåder og hemmeligheder* giver direktør Peter Landrock, Cryptomathic, eksempler fra kryptologiens historie afsluttende med den nyeste kvantekryptering. Gratis – reserver plads på www.nat.au.dk. Aud. 1, Søauditorierne, Wilhelm Meyers Allé. Arr.: Det Naturvidenskabelige Fakultet.
- HISTORIE** **KL. 19. STRUENSES VEJ TIL SKAFOTTET**
 Prof. emer. Jens Glebe-Møller om vigtige strømninger i den europæiske oplysning. 25 kr. for ikke-medl. Preben Hornung Stuen, Studenternes Hus.
 Arr.: Historia.
- KARRIERE** **KL. 19. COACHING**
 Bliv klogere på et af tidens mest brugte begreber. Lasse Zäll fra Pathfinder giver indblik i dets betydning og resultater. Gratis. Vejerboden, Nordhavns-gade 1. Arr.: Marselis Rotaract og Studentarhus ÅRHUS.
- GET-TOGETHER** **KL. 20. INTERNATIONAL NIGHT**
 Meet Danish and foreign students. Nordhavns-gade 1.
 Arr.: Studentarhus ÅRHUS.
- IC** **Onsdag 12.**
KL. 10. INTERNATIONAL CLUB
 Guided tour: Introduction to Bjørn Nørgaard's lithographs at The Faculty of Theology. Faculty Club, Building 1421, Fredrik Nielsens Vej.
- ARKÆOLOGI** **KL. 14.15. TVIS KLOSTER**
 Cand.mag., arkæolog Frederik Callesen, Horsens Museum, om klosterets oprettelse, historie og undersøgelser. Auditorium 5, Moesgård.
 Arr.: Afd. for Middelalder- og Renæssancearkæologi.
- BIBEL-UNIVERS** **KL. 19. BARSKE BIBELHISTORIER**
 Bibelen er fuld af fantastiske historier – nogle er vilde, nogle er skøre, mens andre er blodige, erotiske eller sentimentale. Sognepræst fra Vangede, Jakob Rønnow, guider ind i Bibelens mangfoldige univers. Rødkløvervej 3. Arr.: Studentermenigheden.
- IDÉHISTORIE** **Torsdag 13.**
KL. 19.30. SAMFUNDSØKONOMISK UENIGHED!
 Økonomiprofessor Jesper Jespersen gør op med myten om økonomisk teori som en enhedsvidenskab. Økonomisk teori skal forankres empirisk for overhovedet at blive løftet ud af den idémæssige spændetrøje. Hertil bidrog den engelske økonom John Maynard Keynes på enestående vis. 20 kr. Preben Hornung Stuen, Studenternes Hus.
 Arr.: Idéhistorisk Forening.
- ELEKTRONISK** **Fredag 14.**
KL. 14-16. PUZZLEWEASEL OM LYD OG ÆSTETIK
 En af de største danske stjerner på den elektroniske undergrundscene, Peter Dahlgren alias Puzzleweasel, vil snakke om sin musikalske rejse gennem tiden og verden, og hvilke indflydelser dette har haft på hans lydæstetik. Han vil spille og analysere nogle af de værker fra den elektroniske musikhistorie, som har formet hans egne soniske udfoldelser. Det lille Auditorium, IT-Huset, Åbogade.
 Arr.: Informationsvidenskab.



Jakob Mark / AU-foto

NATURFORSKERNE ÅBNER DØRENE

Det Naturvidenskabelige Fakultet holder åbent hus med foredrag og inviterer på en række rundvisninger, der bl.a. fører forbi lagerringen ASTRID, hvor der forskes i alt fra stjerneatmosfærer til edderkoppe-spind. På Kemisk Institut fortæller forskerne om, hvordan alt fra molekyler til mus bliver MR-skannet og giver ny viden bl.a. om materialer og sygdomme, og Biologisk Institut viser rundt i laboratorierne. Endelig kan man kigge indenfor hos Institut for Idræt, som viser sit nye hus på Dalgas Avenue frem.

Dagens to foredrag handler dels om genenes verden, som lektor Kim Kusk Mortensen fra Molekylærbiologisk Institut fortæller om, dels om det naturvidenskabelige genembrud, som teorien om pladetektonik bød på, og som professor John Korstgård fra Geologisk Institut fortæller om.

Arrangementet er en del af u-days 2008, hvor 24 uddannelsesinstitutioner i Århus slår dørene op for de uddannelsessøgende.

DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET HOLDER ÅBENT HUS
1. MARTS KL. 11-15
BYGNING 1530, NY MUNKEGADE
WWW.NAT.AU.DK/AABENTHUS

SMÅ PERLER

Gennem årene har den passionerede kortfilmsker, lektor Richard Raskin hentet adskillige opsigtsvækkende eksemplarer af den særlige genre til byen til et årligt kortfilmssymposium. I år afvikles det 13. af slagsen, og som sædvanlig præsenterer lektoren film med masser af international hæder og kritikerros.

Rumænske spillefilm har stor opmærksomhed i disse år, og på kortfilmområdet fører landet sig også frem. I *The Tube with a Hat* fortæller instruktøren Radu Jude historien om en landsbydreng, der overtaler sin far til at gå til byen med deres fjernsyn for at få det repareret. Den 23 minutter lange film blev bl.a. kåret som bedste internationale kortfilm i 2006.



Fra samme år stammer også de to øvrige film. Den tjekiske *T-shirt* fortæller hvad der sker, da en amerikansk baseballfan træder ind i en slovakisk butik og ser ejerens t-shirt. Endelig er der i hollandske *The Keyring* et fem minutters portræt af ejeren af en tobaksbutik i Rotterdam. Som sædvanlig er instruktørerne med på symposiet for at præsentere deres film og svare på spørgsmål.

INTERNATIONAL SHORT FILM SYMPOSIUM
12. MARTS KL. 14.15
GRATIS
IT-HUSET, ÅBOGADE

MØD FREMTIDEN

Studerende på alle videregående uddannelser får snart en mulighed for at afprøve deres karrierepotentiale direkte over for en arbejdsgiver. Igen i går arrangerer studenterorganisationen AIESEC i samarbejde med konsulentfirmaet Andersen & Bjørnskov Karrieredagene med workshops og foredrag med bl.a. netværkseksperten Soulaïma Gourani og den tidligere jægersoldat Nicolai Moltke-Leth.

Som noget nyt kan de besøgende i fred og ro finde ledige stillinger i Jobgalleriet og efterfølgende henvende sig på virksomhedens stand for at få en snak om jobbet i en dertil indrettet jobcafé. Inden karrieredagen kan du via hjemmesiden uploade dit CV, så arrangørerne inden messen kan sende det videre til aktuelle virksomheder.

KARRIEREDAGENE
5. MARTS KL. 10-16
SCANDINAVIAN CONGRESS CENTER
WWW.KARRIEREDAGENE.DK

stakbogladen

Studenternes Hus
 Ndr. Ringgade 3
 8000 Århus C.
 tlf 86128844
 books@stakbogladen.com
 www.stakbogladen.com
 Åben mandag-fredag 10.00-17.00

slavisk

Studenternes Hus
 Ndr. Ringgade 3
 8000 Århus C.
 tlf 86194522
 slavisc@stakbogladen.com
 www.russianbooks.com
 Åben mandag-fredag 10.00-17.00

naturfag

Matematisk Institut
 Bygning 1530
 tlf 86128744
 naturfag@stakbogladen.com
 www.stakbogladen.com
 Åben mandag-torsdag 10.00-16.00
 fredag 10.00-15.00

stakbogladen sælger bl.a.

- bøgerne til dit studium
- bøger om studieteknik
- ordbøger
- kompendier
- læsestativer
- skønlitteratur
- paperbacks
- sprogkurser
- studiekalendere
- brevordnere og ringbind
- registre og faneblade
- elastikmapper
- standardblokke
- kollegieblokke
- skriveredskaber
- hulapparater
- hæftemaskiner
- lommeregner
- blækpatroner
- printerpapir

I stakbogladen kan du

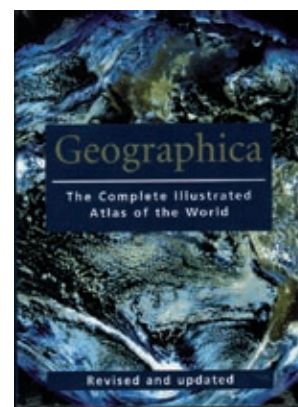
- udskrive og kopiere dine opgaver i sort eller farve
- få indbundet dine opgaver i spiralryg eller limryg
- blive udsat for de mest fantastiske tilbud på bøger og papirvarer



- Bare billig
149,-



Nyhed
249,95



Flot Indb.
249,-

Stort udvalg i håndbøger om studieteknik - Kom og Kig!



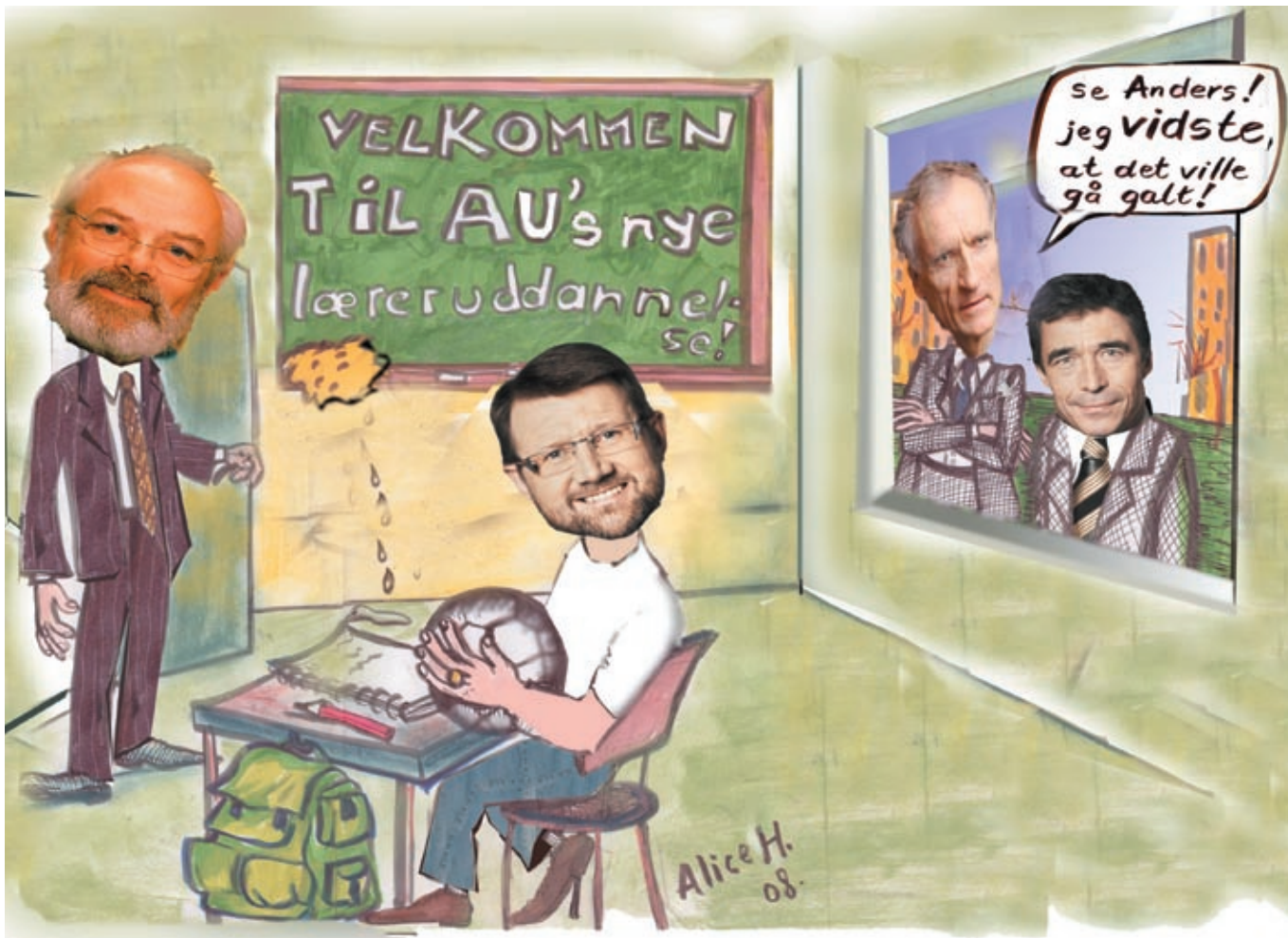
Restoplæg
99,95



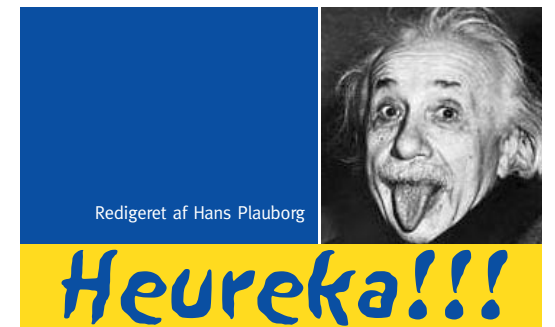
stakbogladen

Stakkevis af studieboer

Vis dit studiekort og få **10% studierabat** på studierelevant litteratur



Hvem har bolden, når det gælder Aarhus Universitets ansøgning om en ny akademisk læreruddannelse?



De sunde er en byrde for staten

Så er den her, nyheden som de fede, de forkalkede, de fordrukne, storrygerne og de, der bare er generelt usunde, har gået og ventet på: aundhedsapostlene er til større økonomisk byrde for staten end de, der har valgt at leve som Charles Bukowski og Keith Richards.

Skørlevned har sin pris, javel, men sundhed er dyrere – i hvert fald for staten, fastslår hollandske forskere fra det hollandske institut for sundhed og miljø, der har regnet på, hvad forskellige "typer" mennesker koster staten over et helt liv.

En normalvægtig ikke-ryger koster staten hele 2,1 mio. kroner i sundhedsrelaterede udgifter over et langt liv, mens en storryger kun koster 1,65 mio. kroner, og en BMI-udfordret ligger midt imellem med 1,87 mio. kroner.

Forskerne begrundet resultatet, der er offentliggjort i tidsskriftet *Public Library of Sciences*, med, at de usunde forlader denne verden som følge af "billige" og dødelige sygdomme, mens de sunde går langsomt til grunde som følge af "dyre", men mindre dødelige sygdomme som Parkinsons og Alzheimers sygdom. Der kan være gode grunde til at gøre noget ved fedmeepidemien, men det er forkert at tro, at man derved mindsker statens sundhedsrelaterede udgifter, skriver forskerne blandt andet.

"Perma-smil" skader helbredet

Uanset om USA's næste præsident kommer til at hedde Obama, Clinton eller McCain, risikerer amerikanerne at få en mentalt forstyrret commander in chief til november. For at blive præsident skal man nemlig have vist sine evner til at smile ekstremt meget i en ekstremt lang valgkampagne, og netop det kan give mentale forstyrrelser, mener en japansk professor i psykiatri, der har studeret vedholdende smilen – det såkaldte perma-smil – og dets indflydelse på det mentale helbred. Og det ser ikke godt ud, hvis man skal tro Makoto Natsumes forskning.

Han har kigget på smilekulturen i Japans serviceindustri, hvor indstuderingen af det perfekte kundesmil ofte er den væsentligste øvelse den første uge på jobbet – især for kvinder. Højtbetalte smilekonsulenter rejser rundt i landet og lærer medarbejdere kunsten at smile konstant – også når der bestemt ikke er noget at smile af – og mange medarbejdere får udleveret et Nintendospil, der træner ansigtsudtryk, og som kun findes på det japanske marked. Alt sammen for at opnå perma-smilet.

Problemet er ifølge Makoto Natsume, at man (kvinderne) efter nogen tid simpelthen ikke er i stand til at tørre smilet af sit fjæs. Ens virkelige følelser bliver undertrykt af "smilemaskerne", og det kan først og fremmest føre til psykiske lidelser, men også fysiske ubehageligheder som stærke ansigtssmerter og anfald af migræne.

En anden japansk forsker i perma-smil, Tomomi Fujiwara, siger, at indtil begyndelsen af 1980'erne blev der aldrig smilet på japanske arbejdspladser, men så kom Tokyo Disneyland i 1983 og indførte det smilediktatur, der nu truer den offentlige helbredstilstand i Solens (og Smilets) Rige.



Denne mand kan måske udskrives på recept mod "permasmil", som ellers kan føre til depressioner og andre mentale forstyrrelser.

Dans din ph.d.-afhandling

Verdens formentlig første konkurrence inden for disciplinen "fortolkende dans af ph.d.-afhandlinger" er blevet afholdt i Wien i Østrig.



Fred Astaire og Ginger Rogers gjorde det med maner. Nu er ph.d.-studerende også begyndt at danse deres ph.d.-afhandling ud.

Verdens formentlig første konkurrence inden for disciplinen "fortolkende dans af ph.d.-afhandlinger" er blevet afholdt i Wien i Østrig.

Vinderen blev Brian Stewart, der iført et minimalt lændeklæde og til lyden af afrikanske fløjter dansede en stærkt stiliseret jagt på en antilope som en fortolkning på sin ph.d.-afhandling med den tørre titel *Refitting repasts: a spatial exploration of food processing, sharing, cooking and disposal at the Dunefield Midden campsite, South Africa*.

Konkurrencen i Wien var arrangeret af John Bohannon, der til daglig skriver klummen Gonzo Scientist for magasinet Science, og Christoph

Campregher, der til daglig er ph.d.-studerende ved det medicinske universitet i Wien, hvor han forsker i sammenhængen mellem betændelsestilstande i endetarmen og cancer samme sted. Men når mørket falder på, indtager Campregher DJ-scenen i Wiens natklubber, hvor han giver den som DJ Trockenmoos. En af Trockenmoos' specialiteter er musik, der er baseret på lyde optaget i forskningslaboratorier.

Brian Stewart vandt et årsabonnement på Science for sin flotte performance, der kan ses ved at følge linket "gonzo science" på www.sciencemag.org